

1

Edukasyon sa Pagpapakatao

Una Nga Kwartar – Modyul 4
Mga Buluhaton Nga Nagpakita Ug
Panaghiusa sa Pamilya



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Edukasyon Sa Pagpapakatao – Una nga Grado

Alternative Delivery Mode

Una nga Kwartar – Modyul 4: Mga Buluhaton Nga Nagpakita Ug Panaghiusa Sa Pamilya Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**

Pangalawang Kalihim: **Diosdado M. San Antonio**

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat	: Jocelyn B. Ticon
Tagaguhit (Cover)	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Josefina S. Simbajon
Tagasuri	: Merlin M. Padogdog
Tagapamahala	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
	Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Mga Miyembro	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Rosaline B. Talaroc Education Program Supervisor-EsP
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Division of Oroquieta City

Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telefax: 088-531-0831

E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Edukasyon sa Pagpapakatao

Una Nga Kwartar – Modyul 4
Mga Buluhaton Nga Nagpakita Ug
Panaghiusa sa Pamilya

Ang modyul na ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publikong paaralan. Hinikayat naming ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon X – Dibisyon ng Lungsod ng Oroquieta sa depedoroquieta@gmail.com.

Mahalaga sa amin ang iyong mga puna at mungkahi.

TALAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1
Aralin 1 Mga Buluhaton Nga Nagpakita Ug Panaghiusa Sa Pamilya		
Subli-a Kini	.....	3
Kat-oni Kini	.....	4
Susiha Kini	.....	6
Pagpauswag	.....	8
Hinumdumi Kini	.....	11
Buhata Kini	.....	11
Ebalwasyon	.....	13
Mga Buluhaton	.....	14
Tubag Sa Mga Pangutana	.....	15
Pakisayran	.....	16

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Edukasyon Sa Pagpapakatao - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Mga Buluhaton Nga Nagpakita Ug Panaghiusa Sa Pamilya**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.


Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Edukasyon Sa Pagpapakatao - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Mga Buluhaton Nga Nagpakita Ug Panaghiusa Sa Pamilya**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <i>Hinumdumi Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <i>Buhata Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <i>Ebalwasyon</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatitud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Niining maong modyul, imong pagatun-an ang pag-ila sa mga buluhaton nga nagpakita ug panaghiusa sa usa ka pamilya diha sa panag-uban sa pagpangaon, pag-ampo, pagsuroy ug pag-estorya sa mga malipayong panghitabo nga naagian sa atong kinabuhi.

Importante kini nga atong mailhan nga ang usa ka pamilya adunay panaghiusa aron mabatunan ang kaligon, kalinaw ug pagminahalay bisan pa sa mga pagsulay nga moabot sa ilang kinabuhi



Sulayi Kini

Ilha ninyo ang hulagway. Asa sa mga hulagway ang nagpakita ug panaghiusa sa pamilya diha sa pagpangaon, pag-ampo, pagsuroy ug pagsulti sa malipayong kasinatian? Lingini ang letra sa saktong tubag.

1.



- A. Nagkahiusa sa pagpangaon
- B. Nagkahiusa sap ag-ampo
- C. Nagkahiusa sa pagsuroy

2.



- A. Nagkahiusa sa pag-ampo
- B. Siya ra isa ang nag-ampo
- C. Nagkahiusa sa pangaon.

3.



- A. Nagkahiusa sap pag -ampo
- B. Nagkahiusa ang pamilya sa pagpanuroy
- C. Nagkahiusa sa pagpangaon

4.



- A. Nagkahiusa sa pagsulti sa kasinatian sa pamilya
- B. Nagkahiusa sa pag-ampo
- C. Nagkahiusa sa pagpanuroy

5.



- A. Ang SVBES Family nagkahiusa sa pagkaon
- B. Nagkahiusa sa pagpanuroy
- C. Nagkahiusa sa pag ampo

Aralin

1

Mga Buluhaton Nga Nagpakita Ug Panaghiusa sa Pamilya

Learning Competency:

Nakakikilala sa mga gawaing nagpapakita ng pagbubuklod ng pamilya tulad ng pagsama-sama sa pagkain, pagdarasal, pamamasyal, pagkukwentuhan ng masasayang pangyayari.



Subli-a Kini

Lantawa ninyo ang mga hulagay. Ilha ninyo ang mga buhat nga nagpakita sa panahiusa sa pamilya diha sa pagpangaon, pag-ampo , pagpanuroy ug pagsulti sa kasinatian.



Nagkahiusa sa pagpangaon ang pamilyang Ticon



Nagkahiusa sa pag-ampo ang pamilya



Nagkahiusa ang pamilya sa pagpanuroy.



Ang pamilya malipayong nag - estorya sa ilang maanindot nga kasinatian.



Kat-oni Kini

Basaha ang sitwasyon nga nagpakita sa lihok sa pamilya nga nagkahiusa.

Ang pamilya Gomez ug Cruz nagkahiusa sa pagpangaon. Sa wala pa sila mangaon, ilang gilantaw kon naa naba tanan sa lamesa. Nakita nila nga si kuya Miko wala pa, mao nga gitawag nila siya ug miduol dayon si Miko sa lamesa. Adisir sila mangaon, miingon si Lolo Isko nga mag -ampo una ug iyang giingan si Maica nga maoy mangulo sa pag-ampo. Nagkahiusa sa pag ampo ang pamilya Gomez ug Cruz.

Malipayon sila nga nagkahiusa sa pagpangaon. Pagkahuman nila nangaon, miingon ang bata nga si JM nga, “lolo, lola, ante, uncle aduna koy ipaambit ninyo nga akong kasinatian sa eskwelahan ganiha. Nalipay ko ganiha kay gi-ingnan ko sa akong maestra nga ‘Very good’ kay insakto ang akong mga tubag sa summative test.” Ug miingon si Lolo, congratulations JM! Ipadayon ang imong kakugi sa pag tuon.



Mga Pangutana:

Lingini ang letra sa saktong tubag.

1. Kinsa ang mga pamilya nga nahisgutan?
 - A. Cruz ug Gomez
 - B. Cuz ug Golez
 - C. Caz ug Glez
2. Nagkahiusa ba sila sa pag pangaon?
 - A. Oo, nagkahiusa
 - B. Wala nagkahiusa
 - C. Dili ko seguridad

3. Kinsay gitawag kay wala pa sa lamesa?
- A. Kuya Miko
 - B. Kuya Milo
 - C. Kuya Mido
4. Maayo ba nga ang usa ka pamilya adunay panaghiusa sa pagpangaon ug pag ampo? Ngano man?
- A. Oo, para makapaambit sa ilang maayong kasinatian.
 - B. Ok, para makadaginot sa gastos sa pagkaon.
 - C. Dili, kay magastos ang pagpalit sa pagkaon.
5. Kinsa ang nagpaambit sa iyang malipayong kasinatian? Maayo ba kini?
- A. Si JM, maayo para makahibalo ang uban.
 - B. Si JM, maayo para molambo pa ang iyang kasinatian.
 - C. Si JM, para matambagan pa sa maayo niyang buhaton sa sunod higayon.



Susiha Kini

- A. Basaha ang sugilanon sa usa ka pamilya nga nag storya human nila gipabasa ang ilang anak nga si Dave ug si Sheena.

Maayo kay si Dave nakahibalo na mobasa. Pagkahuman ninyo ug dula sa plaza moadto kita sa Halang-halangan aron maghiusa kita nga manihapon didto .

Yehey!
Nakabalo na si Sheena mobasa sa sound sa alphabets. Mosuroy ta sa plaza sa Kapitolyo unyang hapon aron makadula kamo.



Yehey!
Salamat papa.

Salamat sa tanan makasuroy na usab kita nga pamilya.

Mga Pangutana:

Lingini ang letra sa sakto nga tubag.

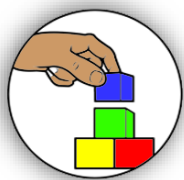
1. Kinsa ang mga bata nga gihisgutan sa sugilanon?
 - A. Shaina ug David
 - B. Sheena ug Dave
 - C. Shina ug Dove

2. Unsa'y gibuhhat sa usa ka pamilya kanilang Sheena ug Dave?
 - A. Gipabasa
 - B. Gipadula
 - C. Gipakaon

3. Kinsa'y nakahibalo mo sound sa alphabet ug mobasa sa word o pulong?
 - A. Sheena
 - B. Shaina
 - C. Sheela

4. Isip pahalipay sa duha ka bata, asa manuroy ang tibuok pamilya?
 - A. Plaza sa syudad
 - B. Plaza sa kapitolyo
 - C. Plaza sa Barangay

5. Unsa'y mga pulong nga gisulti nila Dave ug Sheena sa dihang giingnan sila nga manuroy sa plaza? Ngano nga nasulti nila kini?
 - A. Salamat, tungod kay nalipay sila nga makasuroy.
 - B. Salamat, tungod kay gikapuyan sila pagpuyo sa balay.
 - C. Salamat, tungod kay magpapalit sila og makaon sa tindahan.



Pagpauswag

- A. Ilha ang mga sitwasyon kung ang pamilya nagpakita ba og panaghiusa sa panahon sa tingkaon. Isulat sa

blangko ang **SAKTO** kung kini nagpakita **SAYOP** kung wala nagpakita.

- _____ 1. Nag away ang mga bata kay nag-ilog sa sud-an.
- _____ 2. Ang pamilya Blasco nanihapon sa Halang-halangan.
- _____ 3. Dihang namahaw, si mama ug papa naglalis tungod kay walay init nga tubig.
- _____ 4. Nagtago sa kwarto si Mira kay namasug-o dihang wala paliti og letson manok para paniudto
- _____ 5. Matag miyembro sa pamilya Dagoy nagfinabangay pag-andam sa lamesa para sa sayo makakaon.

B. Ilha ang mga sitwasyon kon kini nagpakita ba ug panaghiusa sa pamilya diha sa pag ampo. Tsek (/) kon nagpakita ekis(X) kon wala nagpakita.

- ___ 1. Ang pamilya Ticon nagkahiusa sa pagluhod para sa pag ampo matag gabii.
- ___ 2. Si mama nag-ampo nga nag-inusara, si papa naglantaw ug TV, si ate nag dula ug computer.
- ___ 3. Adlaw nga Domingo kami ni Mama ug Papa ra nisimba, nabilin sa balay si ate ug kuya.
- ___ 4. Ang pamilya Paler nagkahiusa sa pag ampo sa ilang pagpanihapon.
- ___ 5. Deretso ra ug kaon pagtawag ni Mama sa mga anak.

C. Ilha ang mga sitwasyon kon kini nagpakita ba ug buhat sa panaghiusa sa usa ka pamilya diha sa pagpanuroy. Isulat sa blangko ang **Maayo** o **Dautan**.

- _____ 1. Adlaw kadto nga Sabado, misuroy si ate sa Daminar Garden Resort.
- _____ 2. Birthday ni Lolo Eko, mao nga ang tibuok pamilya nanuroy sa Costa Del Sol.
- _____ 3. Ikaw ra ang giimbitar sa imong classmate nga mosuroy sa La Familia.
- _____ 4. Walay nabilin sa balay kay misuroy kamo sa Layawan River sakay sa pumpboat.
- _____ 5. Ang imong papa miingon nga manuroy kita tanan sa Tatong's Swimming Pool unyang hapon.

D. Ilha ang mga buhat kon kini nagpakita ba ug malipayon nga pagpaambit sa kasinatian ngadto sa pamilya. Isulat sa blangko ang **Sakto** o **Dili Sakto**.

- _____ 1. Sa pag-uli nimo gikan sa eskwelahan malipayon ka nga naghatag ug kasinatian nga wala kay sayop nga tubag sa test.
- _____ 2. Nakadawat ka og pasidungog sa imong giapilan nga contest, og imoa ra kini nga gihilum.
- _____ 3. Ang imong papa misulti sa iyang malipayon nga kasinatian sa unang panagkita nila sa imong mama.
- _____ 4. Si ate ra ang anaa sa inyong balay, mao nga wala ka misulti sa imong malipayong

kasinatian sa eskwelahan kay wala pa sila tanan.

- _____ 5. Si Marco nakabasa na sa libro nga gihatag sa iyang maestro, pero wala siya misulti sa iyang pamilya kay maulaw siya.



Hinumdumi Kini

Ang pamilya importante sa atong kinabuhi. Ang pagpakita sa panaghiusa timailhan nga adunay pagminahalay, respeto ug pagpailob sa matag myembro sa pamilya. Mahuptan ang kalinaw ug masulbad ang mga pagsulay nga moabot sa kinabuhi kung adunay panaghiusa sa pamilya.

Ang pag-ila sa mga buhat nga adunay panaghiusa sa usa ka pamilya diha sa pagpangaon, pag-ampo, pagpanuroy ug pag paambit sa malipayong kasinatian diha makita nga ang usa ka pamilya lig-on ug adunay kalinaw. Bisan pa aduna'y pagsulay ug problema nga moabot sa ilang kinabuhi, sila kahibalo nga mobarog, makigbisog kay anaa ang panaghiusa sa tibuok pamilya.



Buhata Kini

Ilha ang mga hulagway kun kini nagpakita ba sa panaghiusa sa usa ka pamilya diha sa pag ampo, pagpanuroy, pagsulti sa malipayong kasinatian ug pagpangaon. Isulat ang **Oo** o **Dili**.

1.



2.



3.



4.



5.





Ebalwasyon

Itha ang mga buhat nga nagpakita ug panaghiusa sa tibuok pamilya. Lingini ang letra sa saktong tubag.

1.



- A. Nagkahiusa sa pagpanuroy
- B. Nagkahiusa sa pag ampo
- C. Nagkahiusa sa pagpangaon

2.



- A. Nagkahiusa sa pag ampo
- B. Siya ra isa nag ampo
- C. Nagkahiusa sa pag pangaon

3.



- A. Nagkaiusa sa pagpangaon
- B. Nagkahiusa sa pag-ampo
- C. Nagkahiusa sa pag storya sa malipayon nga kasinatian

4.



- A. Nagkahiusa sa pagstorya sa malipayon nga kasinatian
- B. Nagkahiusa sa pagpangaon
- C. Nagkahiusa sa pag-ampo

5.



- A. Nagkahiusa sa pagpanuroy
- B. Nagkahiusa sa pag-ampo
- C. Nagkahiusa sa pag paghatag sa kasinatian



Mga Buluhaton

A. Ilha ang mga sitwasyon nga nagpakita ug panaghiusa diha sa pagpangaon. Butangi ug **tsek (/)** kung kini nagpakitag panaghiusa, **ekis (X)** kung dili nagpakita.

- ___ 1. Ang pamilya Gomez kanunay nga nagkahiusa sa pagpanihapon.
- ___ 2. Si Maymay nag dula sa tablet, si ate nagtuon, si kuya naglantaw ug TV, si Mama ug papa nangaon na.
- ___ 3. Ang tibuok pamilya Ticon nagdungan sa paniudto.
- ___ 4. Ang pamilya nag santa-iya ug pagpangaon.
- ___ 5. Nanawag imong mama nga magdungan gyod kita tanan sa pagpamahaw.

B. Ilha ang mga pulong nga nagbuhat ba kini sa pagpakita sa panaghiusa sa pamilya sa pag ampo. Lingini ang numero kon nagpakita og panaghiusa sa pag-ampo. Butangi ang numero og kahon kung wala nagkahiusa.

- 1. Ang tibuok pamilya nagkahiusa sa pag simba ug pag ampo sa simbahan.
- 2. Si ate ra ang nag-ampo, ang uban deretso ra sa pagkaon.
- 3. Nagkabalag-bulag sila sa oras sa pag ampo.
- 4. Adlaw kadto nga Domingo dihang nakita nimo ang pamilya ni Acuemo nga kompleto sila tanan nga nag-ampo sa simbahan.
- 5. Ang pamilya Zaballero dungan tanan sa pag ampo sa dili pa matulog.



Tubag Sa Mga Pangutana

<p>Sulay! Kini 1.A 2.B 3.B 4.A 5.A</p>	<p>Kat-oni! Kini 1.A 2.A 3.A 4.A 5.A</p>	<p>Susihá Kini 1.B 2.A 3.A 4.B 5.A</p>	<p>Pagpauswag A.1. Sayop 2. Saktó 3. Sayop 4. Sayop 5. Saktó</p> <p>B. 1. / 2. X 3. X 4. / 5. X</p>
---	---	---	--

<p>Pagpauswag C. 1. Dautan 2. Mayo 3. Dautan 4. Mayo 5. Mayo</p> <p>D. 1. Saktó 2. D!!! Saktó 3. Saktó 4. D!!! Saktó 5. D!!! Saktó</p>	<p>Buhata Kini 1. D!!! 2. Oo 3. Oo 4. Oo 5. Oo</p>
---	---

<p>Ebalwasyon 1.A 2.B 3.A 4.A 5.B</p>	<p>Mga Bulhaton A. 1. / 2. X 3. / 4. X 5. /</p> <p>B. ① ② ③ ④ ⑤</p>
--	--



Pakisayran

<https://bit.ly/3fLaiQb>

<https://bit.ly/2CwoiPx>

<https://bit.ly/39ejxpJ>

<https://bit.ly/2Bixd6A>

<https://bit.ly/3fFhw8p>

<https://bit.ly/32B4YLu>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531-0831

Email Address: depedoroquieta@gmail.com