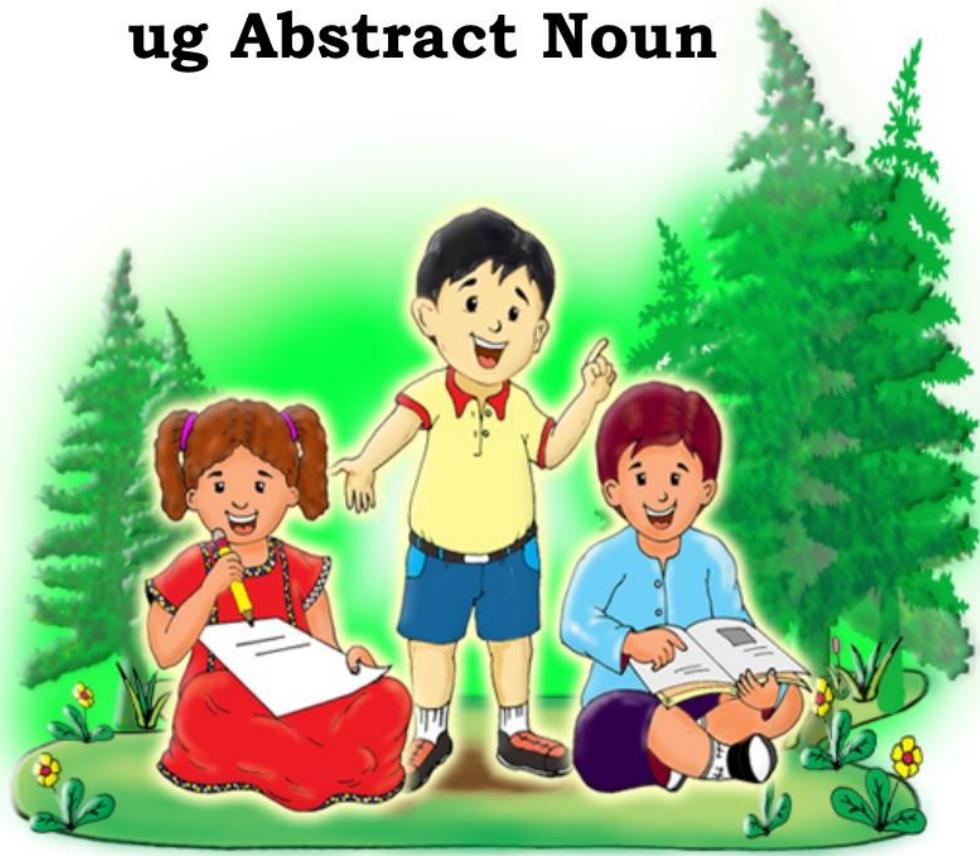


Government Property
NOT FOR SALE

3

Mother Tongue Based Multilingual Education

Quarter 1 - Week 6
**Kalainan sa Concrete
ug Abstract Noun**



**Mother Tongue Based Multilingual Education - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Week 6: Kalainan sa Concrete ug Abstract Noun
First Edition, 2020**

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module

Authors:	Angelica M. Leonardo Geraldine S. Langcatan
Editor:	Rulyn Crusio
Reviewer:	Manny V. Pimentel
Illustrator:	Demie J. Pabillaran
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purisima J. Yap EPS-LRMS
	Name of EPS incharge LA Manny V. Pimentel Name of PSDS Partner Luis S. Alajar

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

MTB-MLE

Quarter 1 - Week 6

Kalainan Sa Concrete

ug Abstract Noun

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

MTB-MLE -3

Quarter 1, Week 6

Pasiunang Mensahe

Kini nga modyul usa ka pamaagi makatabang ug madungagan ang imong kahanas sa pagtuon mahitungod sa kalainan sa concrete ug abstract noun.

Palihog ayaw basaha ug sabta ang matag pahayag og ayaw sulati ang bisan asa nga parte sa modyul tungod kay gamiton pa kini sa uban nga mga tinun-an alang sa umaabot nga mga katuigan. Gamita ang imong kaugalingong papel sa pagtubag sa mga buluhaton.

Daghlang salamat.

PAGHIGUGMA UG PANAGHIUSA ALANG SA KAAYUHAN TA



Alamin

Kini nga modyul gidesinyo ug gisulat alang kanimo. Kini gimugna alang sa pagtabang sa imo nga mahanas ang imong kahibalo mahitungod sa pagsabot sa gibasang teksto ug pag ilá sa klase sa pungan nga concrete ug abstract nouns. Ang pinulongang gigamit nahiuyon sa kalahian sa bokabularyo nga haom sa kabataan. Ang mga leksyon gihan-ay nga nagsunod sa standard sequence of the course.

Pagtulon-an 1: Pagtandi sa Concrete nouns to Abstract Nouns

Human niining modyul, ang mga gatuon gilauman nga:

1. Differentiates concrete nouns from abstract nouns.
(MT3G-If-g-4.2.1)



Subukin

Basaha ang balak ug tubaga ang mga pangutana.

PAGHIGUGMA UG PANAGHIUSA ALANG SA KAAYUHAN TA

Angelica M. Leonardo

Sa panahon sa epidemya

Angay ipakita ang pagkahiusa

Sa corona virus na alarma kita

Apan dili nato kini angay ikabalaka

Sa Ginoo iampo ta

Nga hinaut mahilayo kita

Sa sakit nga ang kalibutan nag-atubang pa.

Sa Pilipinas mapasalamaton kita

Tungod kay aduna kita'y presidente

Nga nagpakita sa tumang paghigugma

Si President Rodrigo Roa Duterte

Sa iyang pagkapangulo kita nahimong swerte.

Angayan nato siyang suportaan

Pinaagi sa pagpabilin sulod sa atong mga pultahan

Mga kabataan atong protektahan

Sa pagpahimangno ato silang pagatudloan

Mga kinahanglan buhaton angay nila mahibaloan.



Pangutana:

1. Unsa ang ulohan sa balak?

2. Unsa man ang gihisgutan sa balak?

3. Kinsa man ang prominenteng tawo, lugar o selebrasyon nga nahisulat sa maong tula?

4. Basaha ang ikaduhang estansa, ug isulat ang imong kaugalingong panghunahuna kung sa unsang pamaagi naipakita sa atong presidente ang iyang paghigugma kanato?

5. Alang kanimo, maayo ba nga mosunod kita sa balaod?
Ngano
man? _____



Balikan

Base sa imong nabasa nga balak. Ilha ug isulat ang imong makita nga concrete nouns ug abstract nouns ubos sa matag grupo.

Concrete Nouns

Abstract Nouns



Tuklasin

Ang **concrete nouns** mao ang mga ngalan sa mga butang nga masinati sa atong sentido.

Pananglitan:

bola, libro, higala

Ang **abstract nouns** mga pulong nga nagsulti sa dili nato makita, madungog, mahikap, matilawan, o masimhot.

Pananglitan:

gugma, kasuko, panaghigala



Suriin

Pagsulat og **concrete nouns** gikan sa word bank nga nagrepresentar sa **abstract nouns**.

Pananglitan (gugma-bulak-chocolate)

- | | | | |
|--------------|---|-------|-------|
| 1. pagtuo | - | _____ | _____ |
| 2. hustisya | - | _____ | _____ |
| 3. edukasyon | - | _____ | _____ |
| 4. kultura | - | _____ | _____ |
| 5. pag-uswag | - | _____ | _____ |

merkado	simbahana
libro	eskwelahan
sayaw	ginama
pulis	presohan
dalan	bibliya



Isaisip

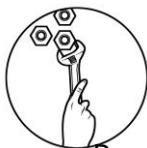
CONCRETE NOUNS - mao ang mga ngalan sa mga butang nga masinati sa atong sentido.

Pananglitan:

bola, libro, higala

ABSTRACT NOUNS - mga pulong nga nagsulti sa dili nato Makita, madungog, mahikap, matilawan, o masimhot.

Pananglitan: gugma, kasuko, panaghigala



Isagawa

Basaha ang mga pahayag ug tubaga ang mga pangutana nga mosunod: Isulat sa inyong papel ang letra sa hustong tubag.

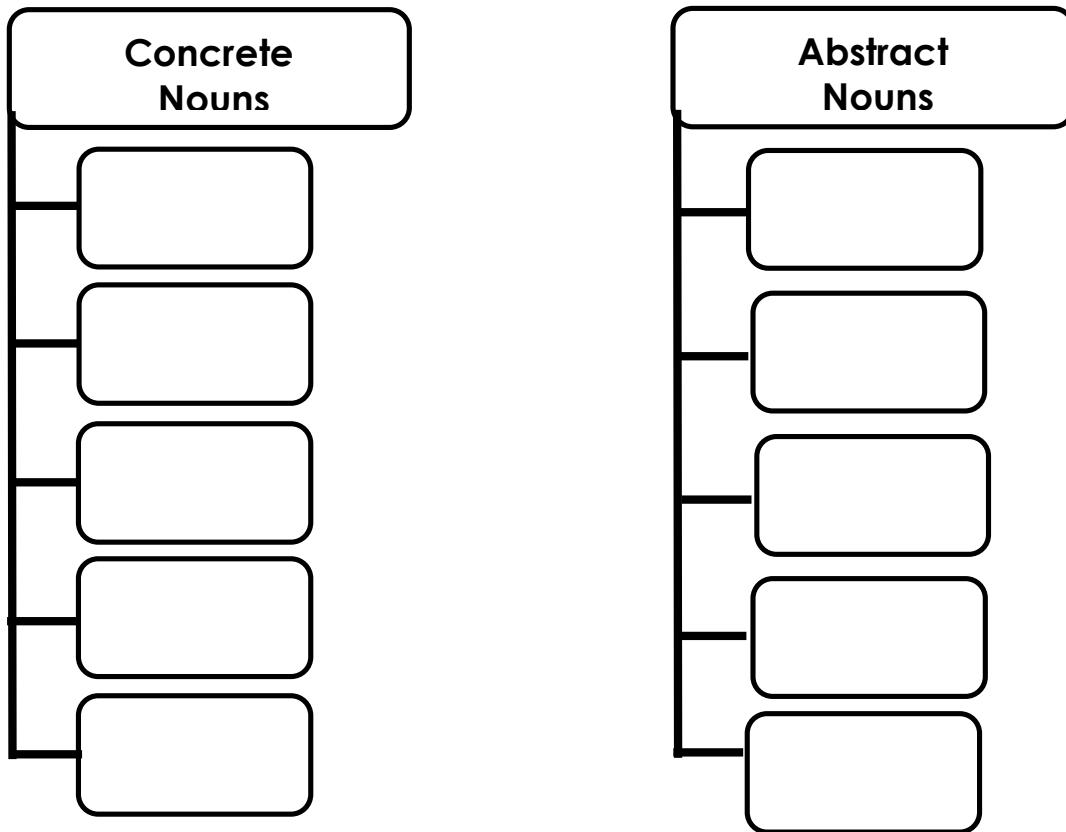
Unang Pahayag: Gidayeg niya ang iyang kaanyag sa samin.

1. Pangitaa ang concrete noun niining pahayag?
A. kaanyag B. gidayeg C. sami
2. Pangitaa ang abstract noun niining pahayag?
A. samin B. tawo C. gidayig



Assessment

Isulat ang mga pulong ilalom sa hustong ulohan.



kalampusan

bulawan

medalya

gugma

pailob

kahibalo

libro

eskwelahan

kalinaw

bandera



Susi sa Pagwawasto

Tuklasin	Isagawa	Surian	Assessment	Concrete	Abstract	Kalampusan	Gugma	Paillob	Kahibalo	Kdilinaw	bandera
1. sapaa						1. dalaan -bibiliya	2. pulis -presoahan	3.libro-eskwelahan	4.sacyaw -ginaama	5.merkado-simbahan	
2. pareho											
3.C											
4.C											
4. C											
5.sidlaak											
1. C											
2.C											
3.anghele											
4.pareho katam-is sa											
5.jilidak											
1. dalaan -bibiliya											
2. pulis -presoahan											
3.libro-eskwelahan											
4.sacyaw -ginaama											
5.merkado-simbahan											

Sanggunian

MTB-MLE Grade 3/ Kagamitan ng mag-aaral
(Sinugbuhanong Binisaya)

MTB-MLE Grade 1/ Kagamitan ng mag-aaral
(Sinugbuhanong Binisaya)

MTB-MLE Grade 3/ Lesson Exemplars

MTB-MLE Grade 3/ Teacher's Guide

Illustrator: Demie Pabillaran

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph