

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 1

Oneself And One's Personal
Experiences



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

**Mother Tongue – Based Multilingual Education – Una nga Grado
Alternative Delivery Mode
Una nga Kwartar – Modyul 1: Oneself and One's Personal Experiences
Unang Edisyon, 2020**

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala gangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module

Writer	: Joan R. Badelles
Illustrator (Cover)	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Anabel L. Cabatuan
Reviewer	: Reggie Y. Daloga-og
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice-Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Maria Joy T. Agot Education Program Supervisor-English/MTB
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by:
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 1

Oneself And One's Personal
Experiences

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedorquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1

Lesson 1 One and One's Personal Experiences

Subli-a Kini	.....	2
Kat-oni Kini	.....	3
Susiha Kini	.....	4
Pagpauswag	.....	4
Hinumdumi Kini	.....	5
Buhata Kini	.....	6
Ebalwasyon	.....	6
Mga Buluhaton	.....	7
Tubag Sa Mga Pangutana	.....	8
Pakisayran	.....	9

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Oneself and One's Personal Experiences**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihoc ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuo o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuo o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.

Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Oneself and One's Personal Experiences**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.
 <i>Hinumdumi Kini</i>	Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.
 <i>Buhata Kini</i>	Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.
 <i>Ebalwasyon</i>	Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.
 <i>Mga Buluhaton</i>	Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

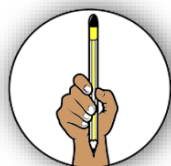
Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Kini nga Module magahisgot sa imong kaugalingon ug mga kasinatian gamit ang mga insaktong pulong alang sa pag-ila-ila sa pamilya, binuhing mananap, paboritong pagkaon, kaugalingong kasinatian sa higala, paboritong pagkaon, ug uban pa.

Importante kini nga mahibaloan aron mabansay pag-ayo ang imong kaugalingong katakos sa pagsulti o makabaton ka og kumpyansa sa kaugalingon.



Sulayi Kini

Directions: Isulat sa badlis ang gipangayo nga kasayuran.

Ngalan:

Panuigon:

Pinuy-anan:

Lesson

1

Oneself and One's Personal Experiences

Learning Competency:

Talk about oneself and one's personal experiences using appropriate expressions (family, pet, favorite food, personal experiences (friends, favorite toys, etc.) *MT1OL-Ia-i-1.1*



Subli-a Kini

Directions: Ikumpleto ang pahayag.

Ako si _____
_____ ang akong panuigon.



Kat-oni Kini



Notes to the Facilitator

Palihug sa pagtabang sa bata pagbasa niini.

Basaha kini.



Maayong adlaw! Ako si Mara Reyes. Unom ka tuig akong panuigon. Nagpuyo ako sa Barangay Malindang, Oroquita City. Ang akong papa si Sabas Reyes ug ang akong mama si Sara Reyes.

Directions: Tubaga ang mga pangutana.

1. Kinsa ang bata sa estorya? _____
2. Pila ang iyang panuigon? _____
3. Asa siya nagpuyo? _____
4. Kinsa ang iyang papa ug mama? _____



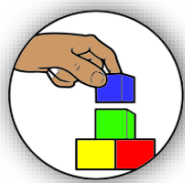
Susiha Kini

Karon, imong hisgutan ang mahitungod sa kaugalingon ug mga kasinatian gamit ang mga insaktong pulong sama sa ngalan, panuigon, pinuy-anan ug ginikanaan.

Ang akong higala si Dante Carale . Pito ang iyang panuigon. Sa Purok Narra siya nagpuyo. Ang iyang ginikanaan si Tomas ug Lina Carale.

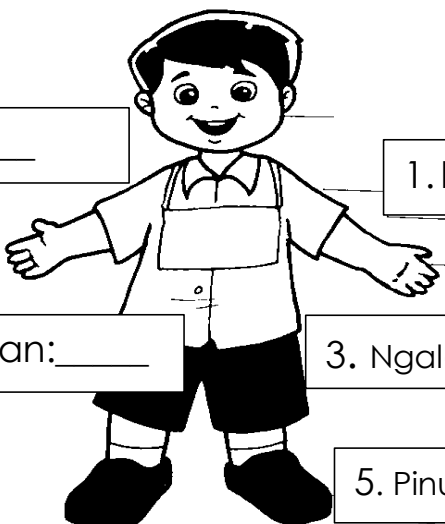
Directions: Isulat sa badlis ang mga kasayuran nga gikinahanglan base sa estorya.

Ngalan : _____
Panuigon : _____
Pinuy-anan : _____
Ngalan sa Amahan : _____
Ngalan sa Inahan : _____



Pagpauswag

Directions: Gamita ang *graphic organizer* aron ipaila ang imong kaugalingon. Butangi ug tubag ang gikinahanglan nga kasayoran.



2. Ngalan: _____

1. Panuigon: _____

4. Ngalan sa inahan: _____

3. Ngalan sa amahan: _____

5. Pinuyanan: _____



Hinumdumi Kini

Kumpletuha ang pahayag. Pilia ang imong tubag gikan sa kahon nga naa sa ubos. Isulat ang tubag sa blangko.

Adunay kasayoran bahin sa imong kaugalingon nga gikinahanglan nga nasayod ka sama sa _____, _____, ug _____.

Makatabang kini aron mailhan ka sa ubang tawo.

pinuy-anan	panuigon	ngalan	ginikanan
-------------------	-----------------	---------------	------------------



Buhata Kini

Directions: Basaha ug ikumpleto ang estorya. Pilia ang hustong tubag nga anaa sa kahon.



Siya si _____. _____ ka
tuig ang iyang panuigon.
Nagpuyo sila sa
_____.
Iyang amahan si _____. Iyang
inahan _____

Cardo Badelles

Atoy Badelles

Unom

Magda Badelles

iro

saging

Barangay Poblacion, Aloran



Ebalwasyon

Directions: Ipaila ang ikumpleto ang kasayuran mahitungod sa imong kaugalingon.

Ako si _____. _____ ka tuig ang
akong panuigon. Nagpuyo ako sa _____.
Ang akong papa si _____. Si
_____ ang ako usab nga inahan.



Mga Buluhaton

Directions: Makig-estorya sa usa ka miyembro sa pamilya ug pangutan-a ang iyang kasayuran sa iyang kaugalingon. Isulat kini sa badlis.

1. Ngalan : _____
2. Panuigon : _____
3. Pinuy-anan : _____
4. Ngalan sa Amahan : _____
5. Ngalan sa Inahan : _____



Tubag Sa Mga Pangutana

Pagpauuswag Depende sa panglantaw sa bata	Kat-oni kini! 1. a 2. b 3. c	Sulayi kini! Depende sa paborito sa bata
Mga Bulhaton Nagdepende sa tubag sa bata	Ebalwasyon Nagdepende sa tubag sa bata	Buhata kini! Depende sa tubag sa bata



Pakisayran

K to 12 English Curriculum Guide 2016 Edition.

K to 12 English Teachers' Guide Final Version.

"Redirect Notice." 2020. Google.Com. 2020.

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcommons.wikimedia.org%2Fwiki%2FFile%3ALittle_girl_with_white_teeth_from_Don_Det_in_Laos.jpg&psig=AOvVaw3vhxvgp3WZRqWJIWf7xk7k&ust=1594388405874000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjR4f-lwOoCFQAAAAAdAAAAABAM.

"Little%20boy - Google Search." n.d. Wwww.Google.Com.

Accessed July 9, 2020.

<https://www.google.com/search?q=little%20boy&tbm=isch&tbs=sur%3Afc&hl=en&ved=0CAIQpwVqFwoTCNCf096jv-oCFQAAAAAdAAAAABAC&biw=980&bih=429#imgsrc=dDtiqBcmw hDCpM>.

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com