

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 22
Following Words



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mother Tongue– Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Module 22: Following Words
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisán pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkón sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**

Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Kristine S. Bunao
Illustrator (Cover)	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Josefina S. Simbajon
Reviewer	: Nimfa E. Magsayo
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Maria Joy T. Agot Education Program Supervisor-English/MTB
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by

Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City

Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telefax: 088-531-0831

E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 22

Following Words

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedorquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1
Lesson 1 Following Words		
Subli-a Kini	.....	4
Kat-oni Kini	.....	5
Susiha Kini	.....	6
Pagpauswag	.....	8
Hinumdumi Kini	.....	10
Buhata Kini	.....	11
Ebalwasyon	.....	12
Mga Buluhaton	.....	13
Tubag Sa Mga Pangutana	.....	14
Pakisayran	.....	15

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Following Words**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihoc ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuo o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuo o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.

Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Following Words**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.
 <i>Hinumdumi Kini</i>	Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.
 <i>Buhata Kini</i>	Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.
 <i>Ebalwasyon</i>	Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.
 <i>Mga Buluhaton</i>	Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhay nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Importante kini aron mabansay ang imong left-to right direction, ang imong panglantaw. Kini kinahanglan aron mahibalo kamo sa direksiyon sa pagbasa sa libro o sa tanang prints.



(wala - tuo)

-

1

2. A.



B.



C.



D.



Tubag: _____

B. Directions: Pilia ang kaparehang klase sa hulagway nga naa sa kahon. Sunda ang taas - ubos nga direksiyon. Isulat ang letra sa insakto nga tubag.

3.



Tubag: _____

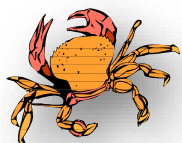
A.



B.



C.



D.

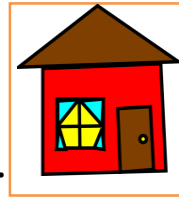


4.



Tubag: _____

5.



Tubag: _____

A.



A.



B.



B.



C.



C.



D.



D.



Lesson

1

Following Words

Learning Competency:

Follow words from left to right, top to bottom and page by page.

MT1BPK-Id-f-2.2



Sublia- Kini

Directions: E-*blend* ang mosunod nga mga silaba aron makaporma og mga pulong. Isulat ang insakto nga tubag.

1. sa + la = _____

2. la + ta = _____

3. ta + sa = _____

4. ma + ta = _____

5. ma + sa = _____



Kat-oni Kini

Mga direksyon:



Right - tuo

Left - wala



Top - ibabaw

Bottom - ubos



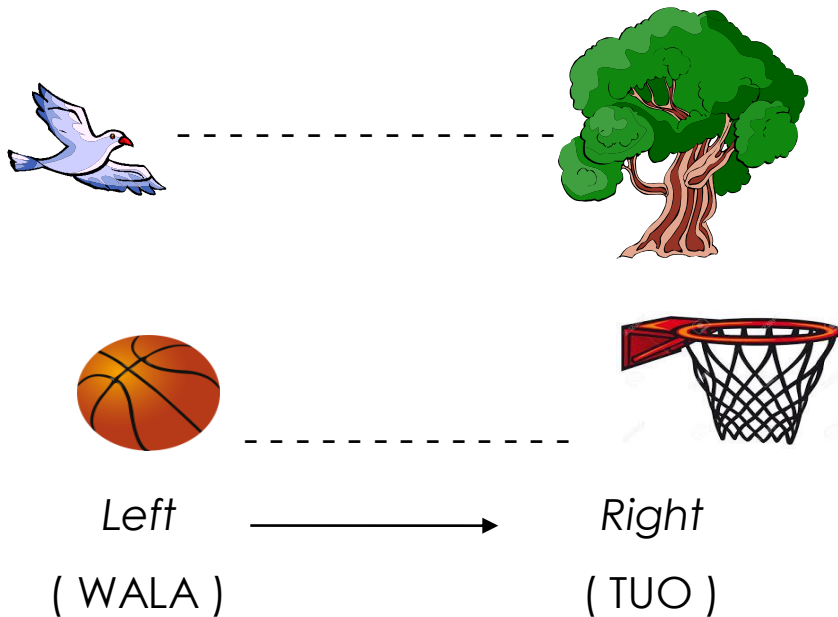
Susiha Kini

Ang atong pagbasa nagsugod gayod sa pagsunod sa direksyon. Gikan kita motan-aw sa wala padulong sa tuo.

Tan-awa ang langgam.

Molupad siya gikan sa wala padulong sa tuo diin anaa sa sanga ang iyang mga pispis.

Atong sundon ang putol-putol nga linya sa *Left- Right* direksiyon.



Akong sugdan og tan-aw gikan sa WALA padulong sa TUO.

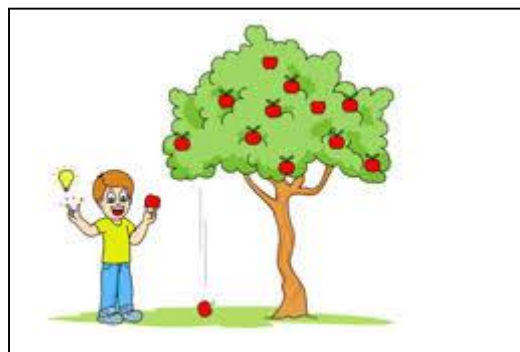
Asa ang kaparehang kolor sa sanina nga naa sa kahon? Tan-awa ang mga hulagway sa wala padulong sa tuo.



Sanina → → →
 Wala (Left) → Tuo (Right)

Sunda ang linya o arrow paubos sa *Top-Bottom direction*.

Top- Bottom Direction o Taas- Ubos nga Direksyon



Karon pangitaa ang gamay nga letra nga anaa sa ubos. Sunda ang linya o arrow paubos sa *Top-Bottom direction*.

1.

M

A. c

B. f

C. m

D. n

↓

2.

H

A. m

B. h

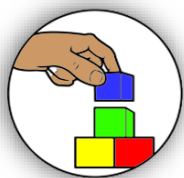
C. x

D. k

Taas

↓

Paubos



Pagpauuswag

Directions: Sunda ang *Left-Right* (wala –tuo) ug *Top to Bottom* (taas-ubos) nga direksiyon. Lingini ang **kaparehong** hulagway nga anaa sa kahon.

(*Left - Right* o wala- tuo nga direksiyon)

1.

baso

→

→

2.



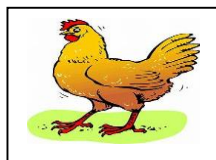
payong



B. Directions: Sunda ang Top to Bottom
(taas- ubos)nga direksyon. Lingini ang kaparehong
hulagway nga anaa sa kahon.

(Taas – ubos nga direksyon)

3.



A.



B.



C.



D.



4.



A.



B.



C.



D.



5.



A.



B.



C.



D.



Hinumdomi Kini

1. Unsay imong nakat-onan karong adlaw?
2. Unsay imong ikasulti sa mga buluhaton?

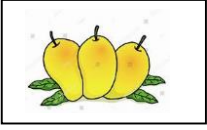
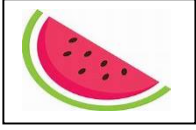
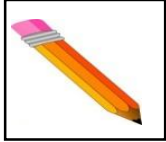
- Nakat- onan naku ang pagbasa sa L-R o wala-tuo nga direksiyon.
- Makalingaw ug mapuslanon ang mga buluhaton.
- Nindot og kolor ang mga hulagway.



Buhata Kini

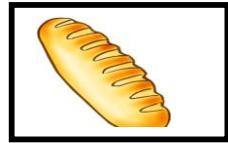
A.Directions: Pilia ang **nalahi** sa grupo. Sunda ang Left -Right (wala – tuo nga direksiyon). Lingini ang letra sa insakto nga tubag.

(Left-Right o wala- tuo nga direksiyon)

1. A.  B.  C.  D. 
2. A.  B.  C.  D. 

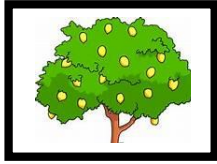
B. Directions: Pilia ang **nalahi** sa grupo. Sunda ang Top to Bottom (taas-ubos)nga direksiyon sa pagbasa. Lingini ang letra sa insakto nga tubag.

(Taas – ubos nga direksiyon)

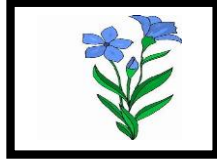
3. A.  B.  C.  D. 
4. A.  B.  C.  D. 

5.

A.



B.



C.



D.



Ebalwasyon

Directions: Pangitaa ang nawala nga pares sa letra.
Sunda ang Left -Right (wala – tuo nga direksiyon). Lingini
ang letra sa insakto nga tubag.

1.



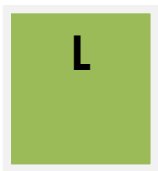
A. m

B. c

C. k

D. r

2.



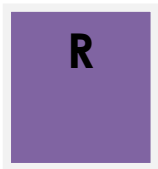
A. l

B. n

C. h

D. g

3.



A. c

B. w

C. r

D. s

Directions: Pangitaa ang nawala nga pares sa letra. Sunda ang Top - bottom nga direksiyon. Lingini ang letra sa insakto nga tubag.

4.



A. z

B. r

C. s

D. z

5.



A. f

B. v

C. w

D. r



Mga Buluhaton

. **Directions:** Pilia ang **nalahi** sa grupo. Sunda ang *Left* or *Right* (wala–tuo nga direksiyon). Lingini ang letra sa insakto nga tubag.

1. A. 10

B. Kk

C. 14

D. 23

2. A. 9

B.



C. 13

D. 10

3. A.



B.



C.



D.





Tubag Sa Mga Pangutana

Sulay! Kini 1.C 5. A 2.C 3.B 4.B	Subli-a kini 1.sala 5.masa 2.lala 3.tasa 4. mata	Pagpauwag 1. 4.C 2. 5.A 3. B
Buhata Kini 1. B 4. C 2. C 5. B 3. A	Ebalwasyon 1. C 5.A 2. A 3. C 4. C	Mga Bulhaton 1.B 2.B 3.A

Mga Bulhaton 1.B 2.B 3.A



Pakisayran

K to 12 English Curriculum Guide 2016 Edition.

K to 12 English Teachers' Guide Final Version

Clip art Images:

<https://bit.ly/3jCh6C4>

<https://bit.ly/2EjvyPh>

<https://yhoo.it/3f3kZfH>

<https://bit.ly/3jChlgs>

<https://yhoo.it/3gcnIVT>

<https://yhoo.it/2BrQwKC>

<https://yhoo.it/30FaGcM>

<https://yhoo.it/39tfGpu>

<https://yhoo.it/3hxnfxA>

<https://yhoo.it/3jDikgi>

<https://yhoo.it/2D6MmIu>

<https://bit.ly/3eVF2wR>

<https://bit.ly/3fUG6SO>

<http://clipart-library.com/img1/1796668.png>

<https://bit.ly/30KAcf>

<https://bit.ly/32SVMCz>

<https://bit.ly/3fYx0Vj>

<https://bit.ly/3jL1LPV>

<https://clipground.com/images/mangoes-clipart-19.jpg>

<https://bit.ly/2CDLdbT>

<https://bit.ly/300Ehym>

<https://bit.ly/2ZZf5Z6>

<https://bit.ly/3hEh9LJ>

<http://clipartix.com/wp-content/uploads/2017/03/Green-sneakers-clipart-web.png>

<https://bit.ly/32THv8s>

<https://bit.ly/32UC7Ci>

<http://clipartix.com/wp-content/uploads/2016/06/Bread-2j-kawaii-clipart.jpg>

<https://bit.ly/3eYqcWc>

<http://www.kidsworldfun.com/images/learn-english/mango-tree.png>

<https://bit.ly/30NimcW>

<https://bit.ly/3g1fDTx>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com