

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 23

Oral Communication



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mother Tongue– Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Module 23: Oral Communication
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Kristine S. Bunao
Illustrator (Cover)	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Grace L. Laurie
Reviewer	: Josefina S. Simbajon
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Maria Joy T. Agot Education Program Supervisor-English/MTB
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 23 Oral Communication

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedorquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1
 Lesson 1 Oral Communication		
Subli-a Kini	.....	3
Kat-oni Kini	.....	4
Susiha Kini	.....	5
Pagpauswag	.....	8
Hinumdumi Kini	.....	9
Buhata Kini	.....	9
Ebalwasyon	.....	10
Mga Buluhaton	.....	12
 Tubag Sa Mga Pangutana		
Pakisayran	.....	13
		14

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Oral Communication**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihoc ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.

Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Oral Communication**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.
 <i>Hinumdumi Kini</i>	Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.
 <i>Buhata Kini</i>	Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.
 <i>Ebalwasyon</i>	Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.
 <i>Mga Buluhaton</i>	Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibaloi- Kini

Kini nga Module gipahaom aron matudlo-an ka sa pagsulti sa mga pangunang panginahanglan.

Importante kini nga imong makat-onan aron masabtan sa uban ang mensahe nga gusto nimong ipaabot ug sa ingon man matabangan ka nga makabaton og himsog nga panglawas.

Pagkahuman niini, ikaw makasulti sa mga pangunang panginahanglan.



Sulayi Kini

Directions: Ihatag ang panginahanglan nga gihisgotan sa pahayag. Isulat ang letra sa saktong tubag.

1. Unsa imong gikinahanglan kung ikaw giuhaw?
 - A. pan
 - B. tubig
 - C. sanina
 - D. sitserya

2. Gitugnaw ka tungod sa hangin. Unsa imong gikinahanglan?
 - A. balay
 - B. sanina
 - C. tubig
 - D. dulaan

3. Unsa imong gikinahanglan kun gusto kang mopahulay panahon sa kagabhion?

- A. balay
- B. sanina
- C. pagkaon
- D. musika

4. Unsa nga panginahanglan ang atong gamiton aron matabonan atong lawas?

- A. pagkaon
- B. balay
- C. sanina
- D. tanom

5. Unsa nga panginahanglan ang makahatag kanato og kusog ug kabaskog?

- A. pagkaon
- B. balay
- C. sanina
- D. soda

Lesson

1

Oral Communication

Learning Competency:

Orally communicate basic needs.

MT1PA-Id-1-3.1



Sublia- Kini

Directions: Ihatag ang nawalang pares nga letra. Sunda ang L-R (wala – tuo nga direksyon). Lingini ang letra sa saktong tubag.

1.  A. m B. c C. k D. n

2.  A. l B. n C. c D. b

Directions: Ihatag ang nawalang pares nga letra.Sunda ang Top-bottom nga direksyon. Lingini ang letra sa saktong tubag.

3.



A.z

B. r

C. l

D. r

4.



A.f

B.v

C. S

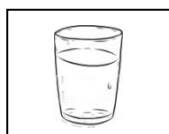
D. m



Kat-oni Kini

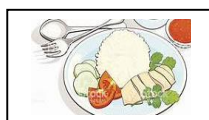
Handurawa nga ikaw kining bata nga anaa sa larawan.Init kaayo og giuhaw ka. Unsay imong gikinahanglan?

a.



tubig

b.



pagkaon

c.



balay



Gusto gayod nimong moinom og tubig. Ang tubig usa sa atong pangunang panginahanglan aron ikaw mabuhi. Ug dili lang tubig ang atong gikinahanglan aron mabuhi. Gusto ka bang mahibalo sa uban pang panginahanglan? Kini nga Module magtudlo kanimo niini. Andam na ba ka?



Susiha Kini

Ang tawo adunay mga pangunang panginahanglan. Kini nga panginahanglan gikinahanglan aron ikaw mabuhi.

Mao kini ang mga pangunang panginahanglan:



Sanina o Besti

Kinahanglan kini isip tabon sa lawas. Proteksyon usab kini gikan sa kabugnaw ug kainit sa panahon.

Pananglitan: blouse, pajama, shorts, pant, brief, bra



Pagkaon

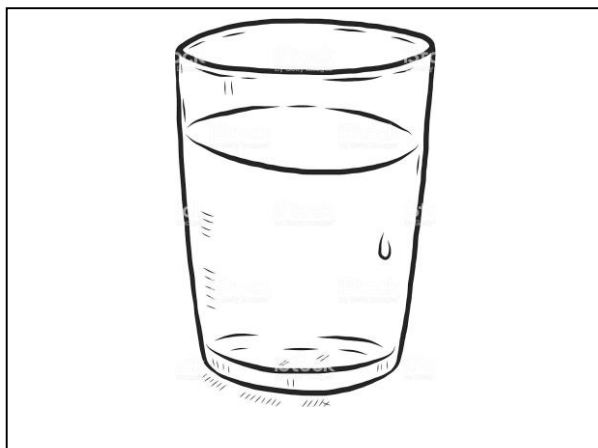
Kinahanglan kini aron motubo ka ug aduna kay enerhiya sa pagbuhat sa imong buluhaton.

Pananglitan: luto, isda, karne, gatas, prutas, gulay biscuits, pan ug uban pa.



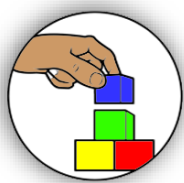
Balay/Puloy-anan

Kini ang imong puloy-anan. Diri ka magpundo ug magpahulay maadlaw man o magabii.



Tubig

Kini ang pinakamaayong imhon kung ikaw giuhaw. Makatabang kini sa paghinlo sa atong lawas.



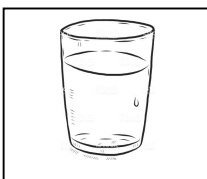
Pagpauswag

Directions: Pilia ang pangunang panginahanglan nga makita sa ubos. Isulat ang titik sa saktong tubag.

1. A.



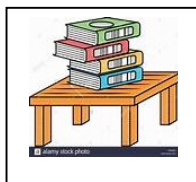
B.



C.



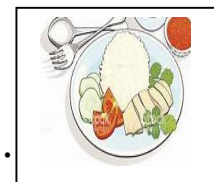
2. A.



B.



C.



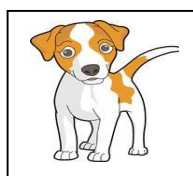
3. A.



B.



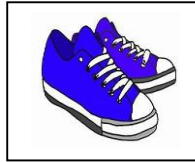
C.



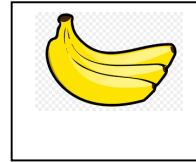
4. A.



B.



C.



5. A.



B.



C.



Hinumdomi Kini

1. Unsay imong nakat-onan niini nga Module?

- A. Nakat-onan nako ang pag *recite* sa balak ug pagkanta.
- B. Nakat-onan nako ang mga pangunang panginahanglan sa tawo.
- C. Nakat-onan nako ang pagtagna sa kinaiya ug pagbati sa tawo.
- D. Nakat-onan nako ang pagbahin-bahin sa mga pulong.

2. Unsa ang mga pangunang panginahanglan?

A. kendi

sanina

sapatos

dulaan

B. pagkaon

tubig

sanina

balay

C. bag

tubig

pagkaon

tsinelas

D. tubig

pan

gatas

sanina

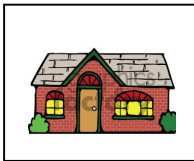


Buhata Kini

Directions: Pilia ang pangunang panginahanglan nga gitumong sa pahayag. Isulat ang titik sa saktong tubag.

1. Kini mao ang imong puloy-anan. Unsa kini?

A.



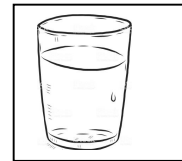
balay

B.



pagkaon

C.



tubig

2. Kini ang pinakamaayong imnon kung giuhaw ka.

A.



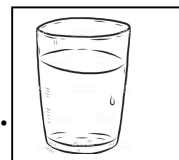
balay

B.



besti/ sanina

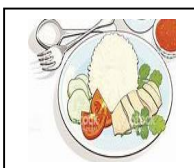
C.



tubig

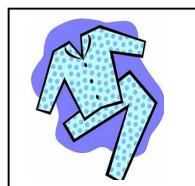
3. Makahatag kini nimo og enerhiya aron makahimo ka sa imong buluhaton. Unsa kini nga panginahanglan?

a.



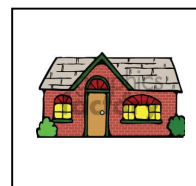
pagkaon

b.



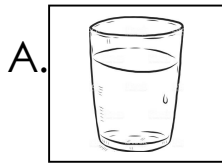
besti/sanina

c.



balay

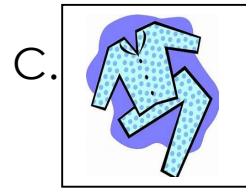
4. Nagsilbi kining proteksyon sa atong lawas gikan sa tugnaw og init. Unsa kini?



tubig

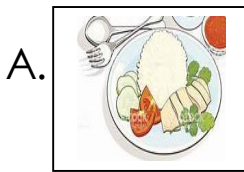


pagkaon

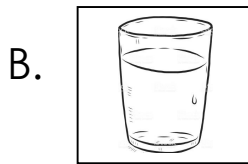


besti/sanina

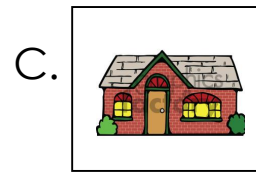
5. Kini makatabang aron mahinlo atong lawas.



pagkaon



tubig



balay



Ebalwasyon

Directions: Ipabasa sa ginikanan o guardian ang mga pahayag. Ihatag ang panginahanglan nga gihisgotan. Isulat ang letra sa saktong tubag.

1. Gusto kang maniudto. Unsa ang imong gikinahanglan?

- A. luto ug sud-an
- B. sanina
- C. balay
- D. kendi

2. Gusto nimong panalipdan imong lawas batok sa bugnaw nga hangin. Hain sa mga pangunang panginahanglan imong gamiton?

- A. coat/jacket
- B. tubig
- C. pagkaon
- D. pan

3. Unsa imong gikinahanglan kung gusto kang mopahulay panahon sa kagabhion?

- A. balay
- B. sanina
- C. pagkaon
- D. soda

4. Unsa imong gikinahanglan kung ikaw giuhaw?

- A. pan
- B. tubig
- C. sanina
- D. saging

5. Gisingot ka gikan nagdula. Gusto kang mag-ilis. Unsa imong gikinahanglan?

- A. balay
- B. sanina
- C. tubig
- D. pan



Mga Buluhaton

Directions: Lingini ang asul nga kahon  kung kini pangunang panginahanglan ug dalag nga kahon  kung dili pangunang panginahanglan.

1. gatas-



2. saya-



3. bag-





Tubag Sa Mga Pangutana

Mga Buluhaton 	Ebalwasyon 1. a 5. b 2. a 3. a 4. b	Buhata kini! 1. a 4. c 2. b 5. b 3. a
Pagpanswag 1. b 4. c 2. c 5. b 3. b		Sulaya kini! 1. b 5. a 2. b 3. a 4. c



Pakisayran

K to 12 English Curriculum Guide 2016 Edition.

K to 12 English Teachers' Guide Final Version

<https://www.graphicsfactory.com/Clip-Art/Buildings/house-002-c-405043.html>

<https://bit.ly/3fUHQvk>

<https://yhoo.it/3f3kZfH>

<https://yhoo.it/3g0E8Ae>

<https://yhoo.it/3jGFtOU>

<https://bit.ly/2BuEd09>

<https://bit.ly/3jChlgs>

<https://yhoo.it/2BrQwKC>

<https://yhoo.it/30FaGcM>

<https://yhoo.it/2ORHSZ9>

<https://bit.ly/2WWsvD3>

<https://bit.ly/2WRYWSY>

<https://bit.ly/2BuEpMV>

<https://bit.ly/2OY5Vp2>

<https://bit.ly/2BsORVa>

<https://bit.ly/2EITjq5>

<https://bit.ly/3jzwFKZ>

<https://bit.ly/39vM61V>

<https://bit.ly/2ZYbRov>

<https://bit.ly/2CLB1Oq>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com