

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 24
Segmentation



Mother Tongue– Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Module 24: Segmentation
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisán pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkón sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Kristine S. Bunao
Illustrator (Cover)	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Josefina S. Simbajon
Reviewer	: Grace L. Laurie
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Maria Joy T. Agot Education Program Supervisor-English/MTB
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by

Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City

Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telefax: 088-531-0831

E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 24 Segmentation

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedorquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1
Lesson 1 Segmentation		
Subli-a Kini	.....	2
Kat-oni Kini	.....	3
Susiha Kini	.....	3
Pagpauswag	.....	6
Hinumdumi Kini	.....	7
Buhata Kini	.....	8
Ebalwasyon	.....	9
Mga Buluhaton	.....	10
Tubag Sa Mga Pangutana	.....	11
Pakisayran	.....	12

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Segmentation**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihoc ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuo o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuo o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.

Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Segmentation**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.
 <i>Hinumdumi Kini</i>	Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.
 <i>Buhata Kini</i>	Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.
 <i>Ebalwasyon</i>	Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.
 <i>Mga Buluhaton</i>	Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhay nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibaloi- Kini

Kini nga Module gipahaom aron tudloan kita sa pagsulti ug pagbahin-bahin sa pulong ngadto sa duha hangtud tulo ka silaba.

Importante nga makat-on ka sa pagsegment (pagbahin-bahin) unsaon pagsulti sa duha ug tulo ka silaba aron mas maayo ang imong pagtuon sa pagbasa.

Pagkahuman niini, ikaw maka-segment (makabahin-bahin) og duha hangtod sa tulo ka silaba nga pulong ngadto sa iyang syllabic parts.



Sulayi Kini

Directions: Bahin-bahina pinaagi sa pagsulti ug pagsulat sa mga pulong ngadto sa duha hangtod sa tulo ka mga silaba.

1. malata = ____ ____ ____

2. mata = ____ ____ ____

3. tasa = ____ ____

4. basaha = ____ ____ ____

5. labada= ____ ____ ____

Lesson

1

Segmentation

Learning Competency:

Orally segment a two - three syllable word into its syllabic parts. **MT1O-Idi-3.1**



Sublia- Kini

A. **Directions:** Parisa ang mga tingog sa letra aron makaporma og silaba.

1. a + m = _____

2. l + a = _____

B. **Directions:** Parisa ang mga silaba aron makaporma og pulong.

3. ma + la = _____

4. la + ma = _____

5. sa + la = _____



Kat-oni Kini

Basaha palihug ang mga pulong sa ubos.

- tsinelas
- balay
- salamat
- mata

Pila ka silaba ang anaa sa matag pulong? Kahibalo ba ka mobahin-bahin pinaagi sa pagsulti sa mga pulong? Karon, imong tun-an kon unsaon kana pagbuhat. Andam na ba ka?



Susiha Kini

Ilailahon nato karon ang kahulugan sa *segment* ug kon unsaon kini pag-apply sa pagsilaba og pulong.

Ang pulong nga *segment* mao ang paagi sa *pagpikas-pikas o pagbahin-bahin* sa mga pulong ngadto sa silaba.

Pananglitan: saya

Kon bahin-bahinon kini ngadto sa silaba, mahimong *sa-ya*. Ang pulong nga *saya* adunay duha ka silabang *sa* ug *ya* Laing pananglitan: **karsones**

Kon bahin-bahinon kini ngadto sa silaba, mahimong **kar-so-nes**. Ang pulong nga **karsones** adunay tulo ka silabang **kar, so ug nes**.

Adunay mga patakaran sa pagsilaba og pulong.

1. Magpares ang katingog (b,c,d,g,h,k,l,m,n,p,r,s,t,w,x,y,z,) ug patingog(a,e,i,o,u) kung kini magsunod.

Hal: buyo – bu-yo

2. Kon ang duha o tulo ka patingog (a, e, i, o, u) magsunod, ibulag kini.

Hal: itlog – it-log

3. Kon ang duha ka managlahing katingog (b,c,d,g,h,k,l,m,n,p,r,s,t,w,x,y,z,) magsunod, ibulag kini.

Hal.: dalha-dal-ha

4. Kon ang tulo ka magkaparehong katingog magsunod ang unang duha ka katingog mag-uban ug ibulag ang ikatulo nga katingog.

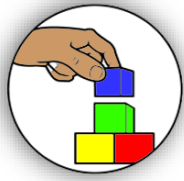
Hal. Esperto -eks-per-to

5. Kon ang m o n gisundan ani: bl, br, dr, pl, tr, ts, ibulag kini.

Hal. pasalamat – pa-sa-la-mat

6. Kon magsunod ang upat ka katingog, ang unang duha mag-uban ug ang gasunod nga duha ka katingog mag-uban usab.

Hal. tradisyon – tra-dis-yon



Pagpauswag

Directions: Bahin-bahina pinaagi sa pagsulti og pagsulat ang duha ka silaba nga mga pulong.

1.



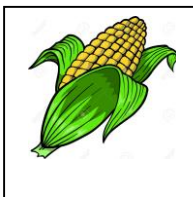
sala = ____ ____

2.



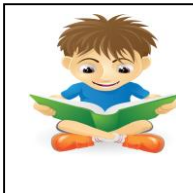
tala = ____ ____

3.



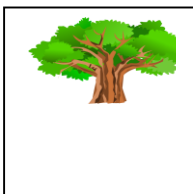
mais = ____ ____

4.



basa = ____ ____

5.



kahoy = ____ ____



Hinumdomi Kini

1. Unsay imong nakat-onan sa atong leksyon karon?
2. Unsaon pagbahin-bahin ang pulong ngadto sa duha o tulo ka mga silaba?
 - Nakat-onan nako ang pagbahin-bahin sa pulong ngadto sa duha hangtud sa tulo ka mga silaba.
 - 1. Magpares ang katingog (b,c,d,g,h,k,l,m,n,p,r,s,t,w,x,y,z,) ug patingog(a,e,i,o,u) kon kini magsunod.
 - 2. Kon ang duha o tulo ka patingog (a,e, i,o,u) magsunod, ibulag kini.
 - 3. Kon ang duha ka managlahing katingog (b,c,d,g,h,k,l,m,n,p,r,s,t,w,x,y,z,) magsunod, ibulag kini.
 - 4. Kon ang tulo ka magkaparehong katingog magsunod ang unang duha ka katingog mag-uban ug ibulag ang ikatulo nga katingog.
 - 5. Kon ang m o n gisundan ani: bl, br, dr, pl, tr, ts, ibulag kini.
 - 6. Kon magsunod ang upat ka katingog, ang unang duha mag-uban ug ang gasunod nga duha ka katingog mag-uban usab.



Buhata Kini

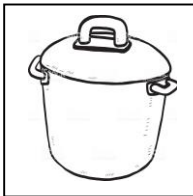
Directions: Bahin-bahina pinaagi sa pagsulti og pagsulat ang tulo ka silaba nga mga pulong.

1.



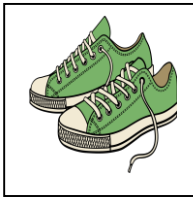
maestra = _ _ _

2.



kaldero = _ _ _

3.



sapatos = _ _ _

4.



bayabas = _ _ _

5.



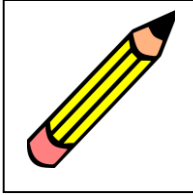
pamilya = _ _ _



Ebalwasyon

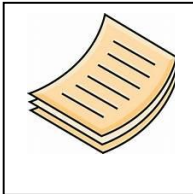
A.Directions: Bahin-bahina pinaagi sa pagsulti og pagsulat ang duha ka silaba nga mga pulong.

1.



lapis = ____ ____

2.



papel = ____ ____

3.



medyas = ____ ____

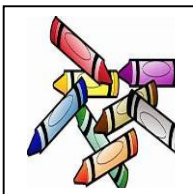
B.Directions: Bahin-bahina pinaagi sa pagsulti og pagsulat ang tulo ka silaba nga mga pulong.

4.



sanina = ____ ____ ____

5.



krayola = ____ ____ ____



Mga Buluhaton

Direksyon: Lingini ang kahon nga **pula** kon ang pulong adunay duha ka silaba ug lingini ang **asul** nga kahon kon ang pulong adunay tulo ka silaba.

1. bu-hok =



2. gu- la- man=



3. nu- me- ro =



4. tu-hod=



5. ka- mot =





Tubag Sa Mga Pangutana

Mga Bulhaton 1.  4.  2.  5.  3. 	Ebalwasyon Depende sa tubag sa bata	Buhata kini! Depende sa tubag sa bata
Pagpanswag Depende sa tubag sa bata.		Sulay! kini! Depende sa tubag sa bata.



Pakisayran

K to 12 English Curriculum Guide 2016 Edition.

K to 12 English Teachers' Guide Final Version

3. Clip art images:

[https://media.istockphoto.com/vectors/typical-livingroom-scene-vector-](https://media.istockphoto.com/vectors/typical-livingroom-scene-vector-id165796379?k=6&m=165796379&s=612x612&w=0&h=mFKXpCyVD0PI_UCxvtoOHjQNF9ST4ztoYtHNK27cF_Q=)

[id165796379?k=6&m=165796379&s=612x612&w=0&h=mFKXpCyVD0PI_UCxvtoOHjQNF9ST4ztoYtHNK27cF_Q=](https://media.istockphoto.com/vectors/typical-livingroom-scene-vector-id165796379?k=6&m=165796379&s=612x612&w=0&h=mFKXpCyVD0PI_UCxvtoOHjQNF9ST4ztoYtHNK27cF_Q=)

<https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.m1p8PheZkG2wWZ3NuKmE6AHaGM&pid=Api&P=0&w=201&h=169>

<https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.h4OO0y2xr-l3iM1inxFUWwHaG6&pid=Api&P=0&w=163&h=153>

<https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.jbNPo3UGgb7RjQxI2fN7CAHaKw&pid=Api&P=0&w=300&h=300>

https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.nHyoB_HuITQarYo6-oiTWgHaGL&pid=Api&P=0&w=204&h=171

<https://tse4.mm.bing.net/th?id=OIP.ZxT8IXP61Ih297yaH91AfAHaFB&pid=Api&P=0&w=222&h=152>

<https://media.istockphoto.com/vectors/kitchen-pot-vector-id535679387>

<https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.ATVUFANoIvUaiNQZ2VwdpWHaFp&pid=Api&P=0&w=225&h=172>

<http://www.pngonly.com/wp-content/uploads/2017/06/Happy-Person-Family-Clipart-PNG-Image-01.png>

<https://tse2.mm.bing.net/th?id=OIP.RQ6VqHv-UE5MYwfmGvTewHaGs&pid=Api&P=0&w=189&h=172>

<http://images.clipartpanda.com/paper-clip-art-paper-clip-art-projects.jpg>

http://images.clipartlogo.com/files/images/47/477282/childs-socks_f.jpg

<https://qntqg.files.wordpress.com/2013/01/crayons-clip-art-7.jpg>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com