



Zest for  
Zeal of

# 3

## Mathematics

### Second Quarter- Module 8

### Estimating the Quotient Mentally



Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section: \_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_

- JANUARY  
*Makugihon*
- FEBRUARY  
*Mahigugmaon*
- MARCH  
*Matinabungan*
- APRIL  
*Matinahuron*
- MAY  
*Mahapsay og Malimpyo*
- JUNE  
*Maabtik og Masunod sa  
Oksaklong Oras*
- JULY  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST  
*Maginhuhunahan  
para sa Uban*
- SEPTEMBER  
*Madaginton*
- OCTOBER  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER  
*Masaligan*
- DECEMBER  
*Maalampon*

**Mathematics – Grade 3**

**Alternative Delivery Mode**

**Second Quarter – Module 8: Estimating the Quotient Mentally**

**First Edition, 2020**

**Republic Act 8293, section 176** states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this module are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education  
Secretary: Leonor Magtolis Briones  
Undersecretary: Diosdado M. San Antonio

**Development Team of the Module**

**Writer:** Luis T. Garate

**Reviewer:** Rolando P. Gerzon, School Principal  
Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

**Management Team**

SDS Ma. Liza R. Tabilon, CESO V-Zamboanga del Norte

Chief [CID: Lilia](#) E. Abello, EdD.

LR in Charge: Evelyn C. Labad, EdD-EPS

Division Mathematics Focal Person: Ismael K. Yusoph, EdD-EPS

PSDS: Antonina D. Gallo, EdD

School Principal: Rolando P. Gerzon

**Published by the Department of Education – Region IX  
Schools Division of Zamboanga del Norte**

Office Address: Polanco Central School, Poblacion North Polanco, Zamboanga del Norte

Telefax: \_\_\_\_\_

E-mail Address: \_\_\_\_\_



## Hibalo-i Kini

Kini nga modyul usa kapamaagi nga matabangan ka nga mahanas sa Pagbanabana sa Quotient sa 2-3 nga mga numero sa 1 hangtodsa 2 ka mga numero ug Pagbahin mentally sa 2 digit number a

1 kanumerongawalaysobragamitangangayngapamaagi

Kininga modyul nabahin ngadto sa 2 ka aralin o pagtulun-an:

- **Aralin 1-** Pagbana-bana sa quotient sa 2-3 nga mga numerosa 1 hangtodsa 2 ka mga numero.  
**K to 12 Curriculum Code : M3NS-lii-55.1**
- **Aralin 2-** Pagbahin-bahin mentally sa 2 digit number sa 1 ka numero nga walay sobra gamit ang angay nga pamaagi. **K to 12 Curriculum Code : M3NS-lii-52.2**

Human niini nga modyul, gidahum nga ikaw, makabana-bana sa quotient sa 2-3 nga mga numero sa 1 hangtod sa 2 ka mga numero. Makabahin-bahin mentally sa 2 digit number sa 1 kanumero nga walay sobra gamit ang angay nga pamaagi.

### Aralin 1

### Pagbanabana sa Quotient sa 2-3 nga mga numero sa 1 hangtod 2 ka mga numero



## Sulayi Kini

Ihatag ang nawala nga mga numero aron makompleto ang pattern.

10	20	30		50
	70	80	90	100
160	170	180	190	
900	800			500



## Subli-a Kini

Bahinon ang mga numero nga dapit sa unang laray (dividend) sa mga numero nga gilibutan sa una nga kolum (divisor)

		Dividend		
		90	120	150
Divisor	3	30		
	6			
	10			



## Kat-oni Kini

Basaha og tubaga:

Usa ka dyipney drayber nagbiyahi sa gilay-on nga 325 kilometro sa 31 kaadlaw. Mga pila ka kilometro ang gibiyahi niya matag adlaw? (Kini gipasabot nga wala siyay day off sulod sa usa kabulan.)

Pangutana:

- Unsa nga proseso ang imong gamiton aron masulbad ang problema sa pulong?
- Unsa on nimo pagrepresentar ang problema sa usa ka hugpong sa mga pulong?
- Unsa on paghunahuna sa usa ka possible nga solusyon aron makuha ang mga tubag?



## Susiha Kini

**Tan-awa ang gihatag:**  $325 \div 31$ .

Bana-banaa kini  **$325 \div 31$** .

Atong gamiton ang mga steps sa pagdiskubre.

Pangutana:

- Unsa ang divisor sa **gihatag**?
- Pila man ang numero sa divisor?
- Pila man pod sa dividend?

d. Unsa ang 31 kung mag round off ka sa labing duol nga 10?

Karon nakahunahuna ka na basi sa usa ka tubag nga numero nga duol sa 325 nga mahimo nga mabahinbahin sa 31?

Gihatag	Round the divisor	Paghunahuna ug haom nga Numero	Banabana
Unsa ng gihatag?	$325 \div 31$	$300 \div 30$	$325 \div 31$
$325 \div 31$	31 rounds to 30	10	10



## Pagpauswag

A. Banabanaa ang **quotients**. Isulat ang tubag sa papel.

Gihatag	Round off ang Divisor	Paghunahuna nga Haom nga Numero	Banabana
1) $184 \div 11$			
2) $338 \div 48$			
3) $508 \div 21$			
4) $677 \div 56$			
5) $889 \div 78$			

B. Banabanaa ang **quotient**.

1)  $19 \div 6$       2)  $29 \div 4$       3)  $35 \div 4$       4)  $68 \div 8$       5)  $93 \div 5$

C. Tubaga ang word problem.

- 1) Ming bisita sa museum ang 65 ka estudyante. Kon bahinon sila sa walo ka grupo, banabanaa ug tagpila ang matag grupo?
- 2) Nagtuon sa properties of matter ang inyong klase. Kina hanglan bahinon ug 47 ka buok sa 3 ka grupo. Matag grupo mo research ug usa sa 3 properties of matter. Tagpila kana ka estudyante ang matag grupo?



## Hinumdumi Kini

### Pangutana:

Unsaon man nato pagbanabana ang quotient?

- Sa pagbanabana sa quotient, itibuok ang divisors.
- Hunahunaa ang haom nga mga numero ug makabahinbahin ba kini sa imong gibanabana.



## Buhata Kini

Adunay nagkalainlaing gidaghanon sa magdudula sa basketball nga mosulod matag adlaw sa basketball court. Banabanaa kon pila ka team ang maporma matag adlaw. (Giya: adunay 12 ka magdudula matag team.)

Basaha ug kompletoha ang mosunod

Adlaw	Gidaghanon sa Magdudula	Gidaghanon sa Team
1.Lunes		
2.Martes		
3.Miyerkules		
4.Huybes		
5.Biyernes		



## Ebalwasyon

- A. Banabanaa ang quotient ug isaysay kon mas dako o mas gamay ba kini sa saktong tubag. Isulat sa papel ang inyong tubag.

	Estimate	> or <	Exact Quotient
1. $64 \div 7$			
2. $83 \div 9$			
3. $130 \div 8$			
4. $396 \div 4$			
5. $850 \div 9$			



B. Hain niini nga sitwasyon nga mas mayo ang

Pagbanabana kaysa hustong **quotient**. Isulat ang **estimate**

kon maoy angayan nga buhaton ug **exact** kon maoy angay nga buhaton.

\_\_\_\_\_ 1) Pagpangita sa imong **average** nga grado sa matag subject .

\_\_\_\_\_ 2) Pagpangita sa gidaghanon satinun-an sa inyong klase.

\_\_\_\_\_ 3) Pagpangita sa kadugayon nga magtan-aw ug TV sa usa ka semana.

**Aralin**

**2**

**Divides Mentally sa 2 ka Digit nga Numero sa 1 ka Digit nga Numero nga Walay Remainder**



**Subli-a Kini**

Pangitaa ang quotient nga dili ka mogamit og papel ug lapis.

1.  $50 \div 5 = \underline{\quad}$  2.  $20 \div 2 = \underline{\quad}$  3.  $30 \div 3 = \underline{\quad}$  4.  $24 \div 3 = \underline{\quad}$



**Kat-oni Kini**

Adunay 90 ka mga libro sa Mathematics si Miss Hilario. Gusto niya nga bahinon kini nga libro nga parehas taliwala sa 3 ka mga seksiyon. Pila ka libro ang madawat sa matag seksiyon?



## Susiha Kini

Atong gamtion ang four step sa pagsulbad sa problema base kay George Polya.

- Unsa ang gipangita /pangutana sa word problem?
  - Pila ka libro ang madawat sa matag seksiyon?
- Unsa ang numerong hugpulong o number sentence?
  - $90 \div 3 = N$
- Sulbara/Sove ang  $90 \div 3$  sa atong hunahuna?  
Lantawa ang dividend, mabahin ba kini sa 10?

Tungod kay ang 90 divisible man sa 10, mahimo nimo nga maggamit ang basic fact aron mabahin ang 90 sa 3 sa hunahuna.  $90 \div 3 = 30$ . Sa ato pa makadawat og 30 kalibro ang kada seksiyon.



## Pagpauswag

A. Bahinon ang mosunod pinaagi sa paghunahuna gamit ang bisan unsang pamaagi.

1.)  $45 \div 5$     2.)  $54 \div 3$     3.)  $60 \div 2$     4.)  $68 \div 4$     5.)  $70 \div 5$

B. Pangitaa ang quotient nga dili ka mogamit ug papel og lapis sa pagkuwenta.

Number Sentence	Pamaagi nga Gigamit
1) $45 \div 3 =$	
2) $57 \div 3 =$	
3) $76 \div 2 =$	
4) $85 \div 5 =$	
5) $96 \div 6 =$	

C. Kompletaha ang mosunod nga dili mogamit ug papel og lapis sa pagkuwenta.



Bahina ug kalima.

Given	Tubag
1) 35	
2) 45	
3) 50	
4) 60	
5) 75	



### **Hinumdumi Kini**

Unsaon nato pagbahin gamit ang atong panghunahunas a 2 ka mga numero pinaagi sa 1 nga numero nga walay nahibilin? Sa pagbahinbahin pinaagi sa panghunahuna, rename the dividend sa mga numero nga sayon pagbahin aron idugang ang quotient. Kung ang divisor 5, gamita ang compensation method sa pag divide mentally. Nagpasabut kini nga padaghanon ang pagba-hinbahin sa 5 ug 2 aron mahimo kining 10. Dayon i-multiply ang dividend sa duha og i-divide ang product sa 10.



### **Buhata Kini**

- A. Basaha ug sulbara ang mosunod nga mga problem mentally.
1. Adunay 36 nga mangga sa lamesa. Kung ibutang ni Rina ang 4 nga mga mangga sa matag kahon, pila man ka mga kahon ang magamit?
- B. Paghimo og division sentence. Gamita ang gihatag nga numero nga dividend.

1.) 98   2.) 90   3.) 81   4.) 39   5.) 76



### **Ebalwasyon**

- A. Sulbara pinaagi sa panghunahuna unya itandi ang mga quotients gamit ang greater, less than or equal. (< = >)

1.)  $35 \div 7$  \_\_\_\_\_  $16 \div 4$    2.)  $48 \div 6$  \_\_\_\_\_  $63 \div 7$    3.)  $56 \div 7$  \_\_\_\_\_  $24 \div 3$   
4.)  $88 \div 4$  \_\_\_\_\_  $60 \div 5$    5.)  $90 \div 3$  \_\_\_\_\_  $96 \div 3$

Module 8-Week 8- Quarter 2

Aralin 1

Answer Key:

Sublia- Kini

10	20	30	40	50
60	70	80	90	100
160	170	180	190	200
900	800	700	600	500

Sublia- Kini

		Dividend		
		90	120	150
Divisor	3	30	40	50
	6	15	20	25
	10	9	12	15

Pagpauswag

A.

Gihatag	Round off ang Divisor	Paghunahuna nga Haom nga Numero	Banabana
1) $184 \div 11$	10	$180 \div 10$	18
2) $338 \div 48$	50	$350 \div 50$	7
3) $508 \div 21$	20	$500 \div 20$	25
4) $677 \div 56$	60	$660 \div 60$	11
5) $889 \div 78$	80	$880 \div 80$	11

B.1)  $20 \div 5 = 4$

2)  $28 \div 4 = 7$

3)  $36 \div 4 = 9$

4)  $64 \div 8 = 8$

5)  $72 \div 8 = 9$

6)  $95 \div 5 = 19$

C.1)  $64 \div 8 = 8$  matag grupo

2)  $48 \div 3 = 16$  matag grupo

Buhata Kini

Adlaw	Gidaghanon sa Magdudula	Gidaghanon sa Team
1.Lunes	73	8
2.Martes	37	4
3.Miyerkules	82	9
4.Huybes	55	6
5.Biyernes	46	5

Ebalwasyon

	Estimate	> or <	Exact Quotient
6. $64 \div 7$	$63 \div 7 = 9$	<	9 r 1
7. $83 \div 9$	$81 \div 9 = 9$	<	9 r 2
8. $130 \div 8$	$120 \div 8 = 15$	<	16 r 2
9. $396 \div 4$	$400 \div 4 = 100$	>	99
10. $\begin{array}{r} 85 \\ 0 \div 9 \end{array}$	$850 \div 10 = 85$	<	94 r 4

B. 1) exact      2) exact      3) estimate

## Aralin 2

Sublia Kini

1)  $50 \div 5 = 10$     2)  $20 \div 2 = 10$       3)  $30 \div 3 = 10$     4)  $24 \div 3 = 8$

Pagpauwag

A. 1)  $45 \div 5 = 9$  2)  $64 \div 3 = 18$     3)  $60 \div 2 = 30$

4)  $68 \div 4 = 17$       5)  $70 \div 5 = 14$

B. 1) 15    2) 19    3) 38    4) 17    5) 16

C. 1) 7    2) 9    3) 10    4) 12    5) 15

Buhata Kini

A. 1)  $36 \div 4 = 9$

B. 1)  $98 \div 2 = 49$

2)  $90 \div 10 = 9$

3)  $81 \div 9 = 9$

4)  $39 \div 3 = 13$

5)  $76 \div 2 = 38$

Ebalwasyon

1)  $5 > 4$

2)  $8 < 9$

3)  $8 = 8$

4)  $22 > 12$

5)  $30 < 32$

Region IX : Zamboanga Peninsula  
 Here the trees  
 And flowers bloom  
 Here the breezes gently blow,  
 Here the birds sing merrily,  
 The liberty forever Stays,  
 Here the Badjaos roam the seas  
 Here the Samals live in peace  
 Here the Tausogs thrive so free  
 With the Yakans in unity

Hymn – Our Eden Land  
 Gallant men And Ladies fair  
 Linger with love and care  
 Golden beams of sunrise and sunset  
 Are visions you'll never forget  
 Oh! That's Region IX  
 Hardworking people abound,  
 Every valleys and dale  
 Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,

Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos, Ilongos,  
 All of them are proud and true  
 Region IX our Eden Land  
 Region IX  
 Our  
 Eden...  
 Land

### The Footprints Prayer

One night I had a dream...

I dreamed I was walking along the beach with the Lord, and  
 Across the sky flashed scenes from my life. For each scene I  
 noticed two sets of footprints in the sand; One belonged to me, and the other to the  
 Lord. When the last scene of my life flashed before us, I looked back at the footprints in  
 the sand. I noticed that many times along the path of my life, There was only one set of footprints.

I also noticed that it happened at the very lowest  
 and saddest times in my life

This really bothered me, and I questioned the Lord about it.

"Lord, you said that once I decided to follow you,  
 You would walk with me all the way;

But I have noticed that during the  
 most troublesome times in my life,  
 There is only one set of footprints.

I don't understand why in times when I  
 needed you the most, you should leave me.

The Lord replied, "My precious, precious  
 child. I love you, and I would never,  
 never leave you during your times of trial and suffering.

When you saw only one set of footprints,  
 It was then that I carried you.

### Trees

Joyce Kilmer - 1886-1918

I think that I shall never see

A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest

Against the sweet earth's flowing breast;

A tree that looks at God all day,

And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in summer wear

A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;

Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,

But only God can make a



