



Republic of the Philippines
Department of Education

Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



JANUARY

Makugiton

FEBRUARY

Makigugmaon

MARCH

Matinabungen

APRIL

Matinahuron

MAY

Mahapsay og Malimpyo

JUNE

*Maabtik og Masunod sa
 Oksilong Oros*

JULY

Maantigo og Maabilidad

AUGUST

*Maginhahananon
 Para sa Uban*

SEPTEMBER

Madaginton

OCTOBER

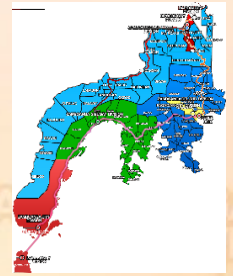
Matinud-anon

NOVEMBER

Masaligan

DECEMBER

Maalampon



Zest for
 Zeal of

Mathematics

Quarter 2 - Module 6:

Subtraction with Regrouping



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____

Mathematics-Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 2- Module 6: Subtraction of Whole Numbers with Regrouping

First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that No copyright shall subsist in any work of the government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things impose as a condition the payments of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owner. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Development Team of the Module

Writer: Elvie F. Ayson

Reviewer: Evabel B. Icao, District Mathematics Coordinator
Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

Management Team

Ma. Liza R. Tabillon, Ed.D., CESO V, SDS

Ma. Judelyn J. Ramos, CESE, ASDS

Judith V. Romaguera, CESE, ASDS

Armando P. Gumapon, CESE, ASDS

Lilia E. Abello EdD., Chief CID

Evelyn C. Labad, EPS-LRMS

Ismael K. Yusoph, EPS-Math

PSDS Glenda B. Gudmalin EdD, PSDS

Elena B. Meral, School Head

Printed in the Philippines by the Department of Education, Region IX,
Department of Education
Schools Division of Zamboanga del Norte
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City
Fax: (065) 908 0087 | Tel: (065) 212 5843, (065) 212 5131
zn.division@deped.gov.ph

All rights reserved



Hibaloan Nato

Kini nga modyul gihimo aron sa pagtuon unsaon pagkuha o subtract og usa ngadto duha ka digit nga numero hangtod 99 nga adunay pag-usab pagpundok o regrouping nga masayon para kanimo aron imong magamit sa matag adlaw nga pagkinabuhi. Kada panid niini, adunay nagkalain-laing buluhaton nga angay ni-mong tubagon aron maumol ug mabansay ikaw niin.

Kani nga modyul adunay competencies nga:

-Visualizes, Represents, and Subtracts One-to Two Digit Numbers with Minuends up to 99 with Regrouping



Balikan Nato

(Basahon sa tagagiya/magtutudlo lhatag ang tubag sa kada pangutana. Lingini ang sa letra sa insaktong tubag.

1. Pila kabuok ang nabilin?



A. 9 B. 6 C. 4 D. 2

2. $90 - 50 =$ _____

A. 40 B. 30 C. 20 D. 10

3. $P77 - P12 =$ _____

A. P75 B. P65 C. P45 D. P35



Hibalo-i Kini

Ang mamaligyaay og prutas adunay dala nga 30 kabuok lemon. Nahalin ang 25 kabuok. Pila man kabuok lemon ang wala pa mahalin?

1. Unsaang prutasang gibaligya? _____
2. Pila ka lemon ang gibaligya? _____
3. Pila ang nahalin? _____
4. Pila ang wala pa nahalin? _____



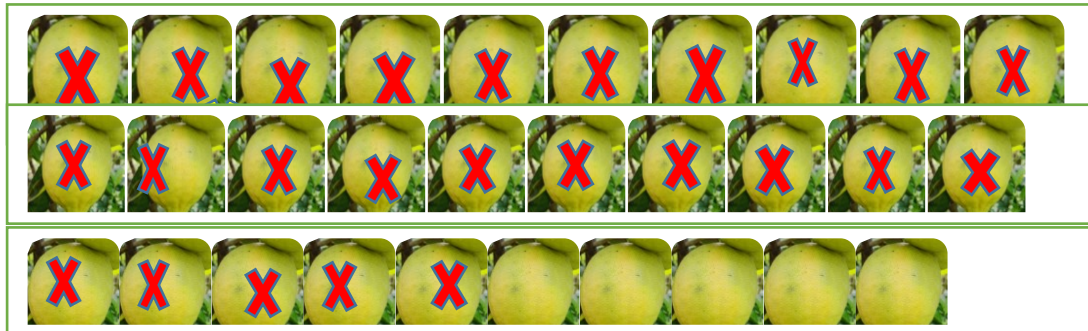
Susihon Nato

Ang problema nangita sa tubag kung pila ka lemon ang wala pa mahalin.

Adunay mga kasulbaran niini.

Kasulbaran 1: Gamit ang Diagrams

Idrowing ang 30 ka lemon. Butangi ug ekis ang 25 kabuok. Busa 5 ang kadaghanan sa lemon nga walay kuriskuris. Mao kini ang kadaghanan sa mga lemon nga wala pa mabaligya



Kasulbaran 2: Gamit ang Algorithm o Aritmetika

Panid-i nga ang unang husay mahimong mapakita sa mao ra nga hugpulong nga numero o **number sentence**. Mao kini ang:

$$30 - 25 = 5$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ 30 \\ - 25 \\ \hline 5 \end{array}$$



Palambuan Nato

(Basahon sa tagagiya/magtutudlo)

Direksiyon: Idrawing ang pundok sa butang nga nagpakita sa pagkuha o subtraction. Isulat ang insaktong tubag sa kahon.

1. $20 - 16 =$ _____

2. $55 - 35 =$ _____

A. Pangitaa ang **difference** ginamit ang aritmetika. Isulat sa inyong kuwaderno.

$98 - 89 =$

4. $82 - 17 =$



Timan-i Kini

(Basahon sa Tagagiya/magtutudlo)

Aron pagkuha o **subtract** og numero nga may **minuends** hangtod 99 ug adunay pag-usab sa pundok o **regrouping**, atong sundon ang mosunod nga mga lakang: Pananglitan:

Pangitaa ang $83 - 29$.

Isulat ang hugpulong nga numero o **number sentence** nga pinatindog o **in column**.

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

Usba ang pundok **minuend**.

$$\begin{array}{r} 713 \\ 83 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

Pagkuha o **Subtract** sugod sa **ones place**.

$$\begin{array}{r} 713 \\ 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -29 \\ 54 \end{array}$$

Busa, $83 - 29 = 54$



Buhaton Nato

Basahon sa tagagiya/magtutudlo.

1. Idrowing ang 20 ka mangga. Butangi ug ekis ang 5 ka mangga. Pila ang kadaghanon sa mangga nga walay ekis? _____

2. Ipakita ang 20 kuhaan ug 5 gamit ang Algorithm o Aritmetika.

A. Tun-i ang mga hugpong sa mga hulagway. Pilia ang hustong hugpulong sa mga numero ug lingini kini.

3.



A. $3 + 6 = 9$

B. $9 - 6 = 3$

C. $9 - 3 = 6$

4.



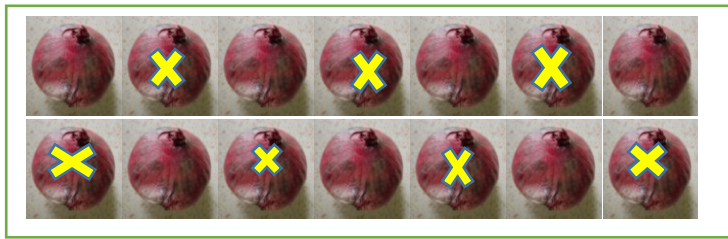
A. $18 + 7 = 10$

B. $18 - 7 = 9$

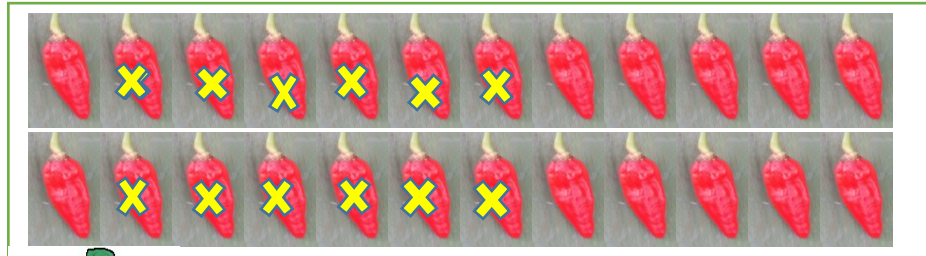
C. $18 - 7 = 11$

B. Isulat ang hugpulong sa numero alang sa mosunod nga hut-ong o set sa mga butang. Isulat sa kuwaderno ang ensaktong tubag

Pananglitan:



$$\underline{14 - 7 = 7}$$



Sukdon Nato

(Basahon sa tagagiya/magtutudlo)

A. Idrowing ang pundok sa butang nga nagpakita sa pagkuha o subtraction.

1.) $90 - 33 =$ _____

2.) $73 - 45 =$ _____

B. Pangitaa ang **tubag** gamit ang aritmetika. Isulat ang insaktong tubag sa kahon.

3.) $96 - 47 =$

4.) $82 - 65 =$

5.) $43 - 24 =$

GIYA SA INSAKTONG TUBAG

MODULE 6 - Mathematics 1

Balikan Nato:

1. C 2. A 3. B

Hibalo-I Kini:

1. Lemon
2. 30 kabuok lemon
3. 25 kabuok lemon
4. 5 kabuok lemon

Palambuon Nato:

(Ang mga bata anay lain-lain nga idrowing)

1. $20 - 16 = \underline{4}$

2. $55 - 35 = \underline{15}$

A.) $3. 98 - 89 = \underline{9}$

4. $82 - 17 = \underline{65}$

Buhaton Nato:

1. 15



2. 20 - 5 = 15

A.) 3. 9 - 6 = 3

4. C. 18 - 7 = 11

B. 24 - 12 = 12

Sukdon Nato:

(Ang tubag sa bata anaa makita sa iyang notbuk.

Lain-lain ang idrowing sa mga bata.)

A.) 1. 90 - 33 = 57

3. 2. 73 - 45 = 28

B.) 3. 49

4. 17

5. 19

GIYA SA INSAKTONG TUBAG

MODULE 6 - Mathematics 1

Balikan Nato:

2. C

2. A

3. B

Hibalo-I Kini:

5. Lemon

6. 30 kabuok lemon

7. 25 kabuok lemon

8. 5 kabuok lemon

Palambuon Nato:

(Ang mga bata anay lain-lain nga idrowing)

3. $20 - 16 = \underline{4}$

4. $55 - 35 = \underline{15}$

B.) 3. $98 - 89 = \underline{9}$

4. $82 - 17 = \underline{65}$

Buhaton Nato:

4. 15



5. 20 - 5 = 15

C.) 3. B. 9 - 6 = 3

4. C. 18 - 7 = 11

D. 24 - 12 = 12

Sukdon Nato:

(Ang tubag sa bata anaa makita sa iyang notbuk.

Lain-lain ang idrowing sa mga bata.)

A.) 1. 90 - 33 = 57

6. 2. 73 - 45 = 28

B.) 3. 49

4. 17

5. 19

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn—Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently blow,
Here the birds sing merrily,
The liberty forever stays

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men and ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people abound,
Every valleys and dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos
Cebuanos, Ilocanos, Subanons,
Boholanos, Ilongos,

All of them are proud and true
Region IX, our Eden Land

Region IX
Our...
Eden...
Land...

Footprints Prayer

One night I had a dream....
I dreamed I was walking along the beach with the Lord, and across the sky
flashed scenes from my life.
For each scene I noticed two sets of footprints in the sand;
One belonged to me, and the other to the Lord.
When the last scene of my life flashed before us,
I look back at the footprints of the sand.
I noticed that many times along the path of my life,
There was only one set of footprints.
I also noticed that it happened at the very lowest and saddest
times in my life.
This really bothered me, and I questioned the Lord about it.

“Lord, you said that once I decided to follow you,
You would walk with me all the way;
But I have noticed that during the most troublesome times in my life,
There is only one set of footprints.
I don't understand why in times when I needed you the most,
you should leave me.
The Lord replied, “My precious, precious child, I love you and I would
never, never, leave you during your times of trial and suffering.
When you saw only one set of footprints,
It was then that I carried you.