

Zest for Progress  
 Zeal of Partnership

- JANUARY**  
*Mahugilhon*
- FEBRUARY**  
*Mahigugmaon*
- MARCH**  
*Matinabunyon*
- APRIL**  
*Matinahuron*
- MAY**  
*Mahapsay og Malimpyo*
- JUNE**  
*Maabtik og Masunod sa Oksaklong Oras*
- JULY**  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST**  
*Maginhumanunon para sa Uban*
- SEPTEMBER**  
*Madaginoton*
- OCTOBER**  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER**  
*Masaligan*
- DECEMBER**  
*Maalampon*

# Filipino

## Ikalawang Markahan – Modyul 3

### Pagtukoy sa Kahulugan ng Salita Gamit ang Kumpas, Galaw, Ekspresyon ng Mukha at Ugnayang Salita-Larawan



Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section: \_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_

**Filipino – Unang Baitang**  
**Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)**  
**Ikalawang Markahan – Modyul 3: Pagtukoy sa Kahulugan ng Salita**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Donabel E. Pepania

**Editor/Tagasuri:** Ronna B. Laranjo / Riela Angela C. Josol

**Tagalapat:** Leo Martinno O. Alejo

**Tagapamahala:**

Virgilio P. Batan Jr., CESO VI – Schools Division Superintendent  
Lourma I. Poculan – Asst. Schools Division Superintendent  
Amelinda D. Montero – Chief Education Supervisor, CID  
Nur N. Hussien – Chief Education Supervisor, SGOD  
Riela Angela C. Josol – Education Program Supervisor - Filipino  
Ronillo S. Yarag – Education Program Supervisor, LRMS  
Leo Martinno O. Alejo – Project Development Officer II, LRMS  
Bernie P. Laranjo – Public Schools District Supervisor

**Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region IX, Dipolog City Division**

Office Address: Purok Farmers, Olingan, Dipolog City

Telefax: (065) 212 - 6968

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph



## ***Alamin***

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang makakatukoy ng kahulugan ng mga salita batay sa galaw, ugnayang salita-larawan o kasalungat. **(F1PT-IIb-f-6)**

**Aralin**

**1**

## **Pagtukoy ng Kahulugan ng mga Salita**



## ***Balikan***

**Panuto: Alin sa mga sumusunod ang dapat tandaan sa pakikinig sa isang kuwento? Lagyan ito ng tsek (☐).**

- \_\_\_\_\_ 1. Tandaan ang mga mahahalagang pangyayari sa kuwento.
- \_\_\_\_\_ 2. Maglaro habang may nagkukuwento.
- \_\_\_\_\_ 3. Kilalanin ang mga tauhan sa kwento.
- \_\_\_\_\_ 4. Manood ng telebisyon habang may nagkukwento.
- \_\_\_\_\_ 5. Umupo nang maayos.



## Tuklasin

Kakailanganin ang tulong ng mga magulang o sino mang kasama sa bahay para basahin ang kwento na nasa loob ng kahon.

May batang **Pilipinong kambal** na



Nakatira sa **tore**.



Sila ay si Pepe at Jose .



Masayahin silang bata at palaging nagkakasundo sa lahat ng bagay.

Isang araw, habang sila ay naglalaro ng



**pompiyang, nasagi**



nila ang plorera ng

kanilang ina.

Takot na takot ang kambal baka mapagalitan sila.

Kaya't lumapit sila sa kanilang ina, **nakiusap**



at humingi ng tawad. Nangangako na mag-iingat na sa susunod.



## Suriin




Kilalanin pa nating mabuti ang mga salitang ginamit sa kuwentong inyong binasa. Suriin ang bawat pangungusap upang masabi ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit.

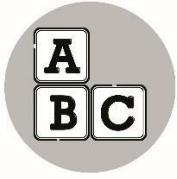
- Ang mga taong ipinanganak at nakatira sa Pilipinas ay mga Pilipino.
- Ang kambal ay mga batang sabay na ipinagbuntis ng isang ina.
- Ang nasagi ay tinamaan nang hindi sinasadya.
- Ang pakiusap ay isang hiling.
- Ang tore ay isang mataas na gusali.
- Ang pompiyang ay isang laro gamit ang mga kamay. Ang maibang posisyon ng kamay matapos ang ilang bilang ay siyang magiging taya.

Mauunawaan o matutukoy natin ang kahulugan ng salita batay sa wastong paggamit ng pangungusap, galaw, o inuugnay na salita-larawan at kasalungat nito.

May mga salita din na kapag inuugnay sa isa pang salita ay madaling maiintindihan.

Mga halimbawa:

Salita	Larawan	Kasalungat
Masaya		Malungkot
Umiiyak		Tumatawa
Malungkot		Masaya



## Pagyamanin

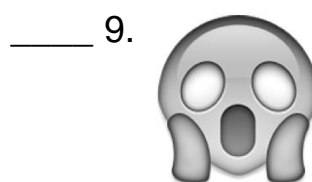
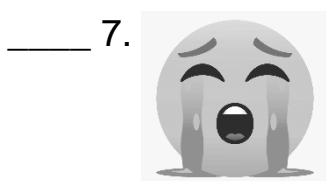
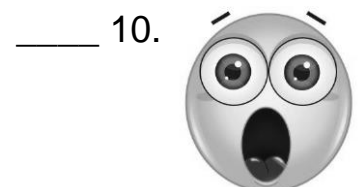
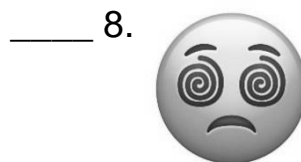
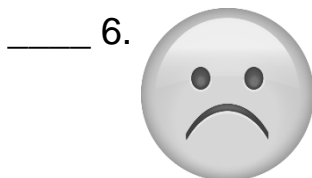
**Pagsasanay 1:** Kompletuhin ang sumusunod na mga pangungusap. Piliin ang sagot sa loob ng kahon.

kambal	Pilipino	nasagi
pakiusap	pompiyang	tore

1. Si Pablito ay isang \_\_\_\_\_ na naninirahan sa Mindanao.
2. Sina Chacha at Cheche ay sabay na ipinagbuntis ng kanilang ina. Sila ay \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ ni Rosa na ingatan ang hiniram na aklat ni Lino sa kaniya.
4. Si Joseph ay umakyat sa mataas na \_\_\_\_\_ at doon siya nagpinta.
5. Si Kathy ang natalo sa \_\_\_\_\_. Siya ang taya.

**Pagsasanay 2:** Piliin sa kahon ang damdaming ipinapakita ng mga emojis.

A. Umiiyak	C. Malungkot	E. Natatakot
B. Masaya	D. Nagulat	G. Nahihilo





## **Isaisip**

### **Mga bagay na dapat mong tandaan:**

- ✓ Ang kahulugan ng salita ay mababatay sa kumpas ng kamay, galaw, ekspresyon ng mukha, ugnayang salita-larawan at maging sa kasalungat.

- ✓ Halimbawa:

-  - ibig sabihin ay OK o ayos

-  - galit

- ✓ Ang kasalungat ay kabaliktaran ng isang salita.

Halimbawa:

- Masaya – malungkot
- Gutom – Busog
- Nakatayo – nakaupo
- Tulog – gising
- Pikit – Dilat
- Lakad - takbo



## Tayahin

A. Panuto: Sagutin ang mga tanong upang matukoy ang kahulugan ng mga salitang nasa larawan.



1. Ang larawang nasa itaas ay nilalagyan ng damit. Ano ang tawag dito?
- a. Mesa
  - b. Aparador
  - c. Pinto
  - d. Kahon



2. Ano ang ginagawa ng bata?
- a. Naglalaro
  - b. Sumasayaw
  - c. Nagbibihis
  - d. natutulog

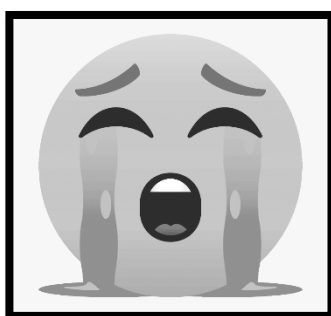




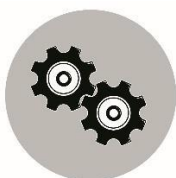
3. Ang mga pasahero ay siksikan. Ano ang kasalungat ng siksikan?
- a. Masikip
  - b. Maluwag
  - c. Mabigat
  - d. Magaan



4. Ano ang kasalungat ng *emoji* nasa itaas?
- a. Malungkot
  - b. Galit
  - c. Iyakin
  - d. Masaya







5. Ano ang kasalungat ng larawang ito?
- a. Tumatawa
  - b. Umiiyak
  - c. Galit
  - d. Takot



## Karagdagang Gawain

**Panuto:** Tukuyin kung alin ang mga magkaugnay na salita at larawan? Isulat sa patlang ang bilang at letra na dapat magkasama.

<hr/> <hr/>	1	Sikreto	A	
<hr/> <hr/>	2	Masaya	B	
<hr/> <hr/>	3	galit	C	
<hr/> <hr/>	4	Tindahan	D	
<hr/> <hr/>	5	Mabilis	E	



## Susi sa Pagwawasto

<b>KARAGDAGANG GAWAIN:</b>	
1. 1B 2. 2E 3. 3D 4. 4C 5. 5A	
<b>TAYAHIN</b>	<b>PAGYAMANIN:</b>
1. b. aparador 2. c. nagbibihis 3. b. maluwag 4. d. masaya 5. A. tumatawa	1. Pilipino 2. kambal 3. Pakusap 4. tore 5. pompiyang 6. c. malungkot 7. a. umiyyak 8. g. nahihilo 9. e. natatakot 10. d. nagulat
	<b>BALIKAN:</b>
	1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓

# ***Sanggunian***

- Most Essential Learning Competencies in Filipino 1
- K to 12 Learner's Material in Filipino
- LRMDs
- Mga Larawan:
  - <https://stock.adobe.com/ph/images/cute-little-smiling-boys-twins/125207808>
  - <http://www.freestockphotos.biz/stockphoto/14955>
  - [http://clipart-library.com/clipart/cymbals-cliparts\\_17.htm](http://clipart-library.com/clipart/cymbals-cliparts_17.htm)
  - <https://www.dreamstime.com/sad-child-looking-broken-vase-guilty-cartoon-boy-trouble-broke-flower-pot-pieces-little-kid-sorry-accident-image151082390>
  - <https://www.dreamstime.com/little-boy-apologizing-broken-vase-vector-illustration-little-boy-apologizing-broken-vase-vector-illustration-polite-kid-image193185118>
  - <https://sabinihustino.wordpress.com/2014/02/17/maiba-taya-childhood-filipino-outdoor-games/>
  - [https://www.pngitem.com/middle/hmoiTmm\\_crying-face-emoji-gif-hd-png-download/](https://www.pngitem.com/middle/hmoiTmm_crying-face-emoji-gif-hd-png-download/)
  - <https://www.shutterstock.com/search/happy+emoji>
  - <https://www.pinterest.ca/pin/350577152229348408/>
  - <https://www.pinterest.ph/pin/517210338439491260/>
  - <https://www.emojirequest.com/r/DizzyEmoji>
  - <https://www.pinterest.ca/pin/310396599309432868/>
  - <https://www.wctrib.com/news/nation/4825626-How-the-OK-hand-sign-became-controversial>
  - <https://friendlystock.com/product/little-boy-angry-face/>
  - <https://www.shutterstock.com/image-vector/illustration-pink-wardrobe-full-womens-clothes-197556806>
  - <https://pngio.com/PNG/a109203-change-clothes-png.html>