JANUARY
Makugihon
FEBRUARY
Mahigugmaon
MARCH
Matinabangon
APRIL
Matinahuron
MAY
Mahapsay og Malimpyo
JUNE
Maabtik og Musunod sa Insaktong Oras
JULY
Maantigo og Maabilidad
AUGUST
Maginhunahunaon para sa Uban
SEPTEMBER
Madaginoton
OCTOBER
Matinud-anon
NOVEMBER
Masaligan
DECEMBER
Maalampuon

Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

Zest for Progress
Zeal of Partnership

1

Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter 3 - Modyul 3:
Karapatang Tinatamasa, Pinapahalagahan Ko

Name of Learner: ___________________________

Grade & Section: ___________________________

Name of School: ___________________________

Alamin

Ang bawat bata ay may karapatang tinatamasa. Karapatan ng bata na malaman nila ang mga bagay na dapat ibigay sa kanila tulad halimbawa ng karapatang makapag-aral.

Paano mo mapapasalamatan at mapahalagahan ang mga karapatang ito?

Sa modyul na ito, iyong matututunan ang kahalagahan sa mga karapatang tinatamasa mo. Layunin nito ang gabayan ka sa pagkamit ng kasanayang ito.

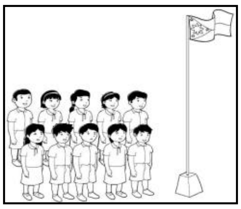
Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa. **EsP1PPP-IIIb-c-2**

Subukin

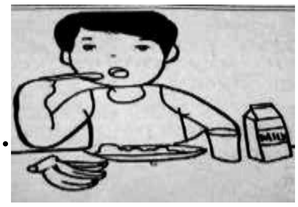
Panuto: Pag – aralan ang mga larawan. Isulat ang mga titik na **KP** at **KA** sa ibaba ng larawan.

KP – kung ang larawan ay tumutukoy sa karapatan para sa pagkakaroon ng masustansiyang pagkain; o

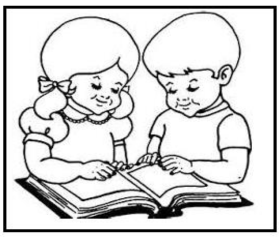
KA – kung ang larawan ay tumutukoy sa karapatan para makapag – aral.

1.  __________

2. __________

3.  __________

4. __________

5.  __________

Modyul 3	KARAPATANG TINATAMASA, PINAPAHALAGAHAN KO

Balikan

Panuto: Isulat ang **(/)** kung ang sumusunod ay nagpapakita ng pagsunod o paggalang at **(X)** naman kung hindi.

_____ 1. Tahimik na naghihintay sa iyong guro bago magsimula ang klase.
_____ 2. Sumisigaw sa magulang kapag may iniutos.
_____ 3. Pumipila nang maayos kapag bumibili tuwing recess.

Tuklasin

Panuto: Pag – aralan ang larawan. Basahin ang bawat tanong at isulat ang sagot sa patlang na nakalaan. (Gabayan ng mga magulang ang bata sa pagsagot.)

a. Sino ang may karapatan na makapag – aral?

____

b. Bakit kailangan mag – aral ang isang bata?

____

c. Bilang isang mag – aaral, paano mo maipapakita ang kahalagahan ng pag – aaral?

____

Suriin

Panuto: Piliin ang tamang sagot sa loob ng kahon. Isulat ang tamang salita sa bawat patlang upang makumpleto ang isang pahayag.

Ang bawat ______________ay may karapatan na makakain ng ________________pagkain at __________. Kailangan itong maibigay ng bawat _______________.

masustansiyang	**magulang**	**bata**	**makapag – aral**

Pagyamanin

Panuto: Gumuhit ng masayang 🙂 mukha sa patlang kung ang pahayag ay tama at malungkot na 😔 mukha kung ang pahayag ay mali.

_______1. Ang bawat bata kahit na kapos sa buhay ay may karapatang makapag – aral.

_______2. Kailangan kumain ng gulay upang maging malusog at masigla ang pangangatawan.

_______3. Kumain ng junkfoods para sumaya ang mga bata

Isaisip

Ang bawat bata ay may karapatan na makakain ng masustansiyang pagkain at makapag – aral. Kailangan itong maibigay ng bawat magulang. Nagsisikap din an g ating gobyerno na matulungan ang mga magulang sa pamamagitan ng libreng edukasyon at mga iba't ibang programa para sa kalusugan ng kanilang mga anak.

Panuto: Lagyan ng bilog ang bilang ng mga pahayag na nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang makapag – aral at makakain ng masustansiyang pagkain.

1. Bata na nagpapabili ng aklat sa bookstore.
2. Bata na hindi nag – aaral at sa halip ay naglalaro sa computer shop
3. Bata na kumakain ng mga gulay.

Tayahin

Panuto: Piliin ang letra ng tamang sagot.
Isulat ito sa patlang.

_____1. Magkakaroon kayo ng pagsusulit bukas, pero inimbitahan ka ng iyong kaibigan na mamasyal magagabihan kayo sa pag – uwi.

A. Sasama ka at hahayaan mo na lang na mababagsak ka sa inyong pagsusulit.
B. Hindi ka sasama dahil mag – aaral ka sa inyong pagsusulit bukas.
C. Sasama ka sa pamamasyal pero mag – aaral ka sa pag – uwi mo kahit gabing gabi na.

_____2. Umuwi ka sa inyong probinsiya, maraming sariwang gulay ang inihain na ulam ng iyong lola sa hapagkainan.

A. Hindi ako kakain sa ulam, bagama't magpapabili ako ng **instant noodles**.
B. Kakain ako sa inihanda ng aking lola dahil alam kung makakabuti ito sa aking katawan.
C. Sasabihin sa aking lola na magluto ng karne.

_____3. Nakita mong tinapon ng iyong mga kapatid sa ilalim ng mesa ang mga gulay.

A. Pagsasabihan ko ang aking mga kapatid na huwag itapon ang mga gulay dahil ito ay

masustansiya sa ating katawan.

B. Kukunin ko ang gulay at ilalagay ko sa aking plato.

C. Isusumbong ko sa aming ina upang sila ay mapagalitan.

______4. Nakita mong pinaglalaruan ng mga bata ang tanim na gulay ng iyong tatay sa inyong bakuran.

A. Sisigawan mo ang mga bata na umalis sa inyong bakuran.

B .Pupuntahan mo ang kanilang bahay at isusumbong mo sa kanilang mga magulang upang ito ay mapalo.

C. Pagsasabihan mo sila nang maayos na hindi mabuti ang kanilang ginawa.

_____5. Ayaw pumasok ng iyong kaibigan sa paaralan dahil mas gusto niyang maglaro ng computer.

A. Pagsasabihan ko siya na hindi mabuti ang kaniyang ginawa dahil mas mabuting pumasok sa paaralan upang magkaroon ng mabuting buhay.

B. Sasama ako sa paglalaro ng computer.

C. Hindi ko siya pipilitin na pumasok.

Karagdagang Gawain

Panuto: Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatan na tinatamasa mo bilang isang anak at mag – aaral. (Gabayan ng mga magulang sa gawain.)

Susi sa Pagwawasto

Subukin
1. KA
2. KA
3. KP
4. KP
5. KA

Balikan
1. √
2. x
3. √

Suriin
bata
masustansiyang
makapag-aral
magulang

Pagyamanin
1. 🙂
2. 🙂
3. 😔

Isagawa
1.
2.
3.

Pagtataya
1. B
2. B
3. A
4. C
5. A

Sanggunian

K-12 Curriculum Guide 2016 Edition
Edukasyon sa Pagpapakatao MELC 3rd Quarter

Kagamitan ng Mag-aaral
Edukasyon sa Pagkakatao Unang Baitang pp. 186-189, 34-36
Sunugbuanong Binisaya 2017 Edition
Binagong Edisyon 2017

Mga larawan kinuha sa googgle…..
https://www.google.com/search?q=children+going+to+school&tbm=isch&ved=2ahUKEwj68PvMge3tAhVQCaYKHWmXD74Q2-cCegQIABAA&oq=children+going+to+school&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIAFCFFFitOGCwPmgAcAB4AYAB2QWIAZwxkgENMC4xLjluNi4yLjMuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&client=img&ei=qePnX7r4NdCSmAXprr7wCw&bih=657&biw=1366#imgrc=aGU2WB_m8uWyPM

https://www.google.com/search?q=feeding+program&tbm=isch&ved=2ahUKEwi83IOhgu3tAhUlNqYKHVisCy8Q2-cCegQIABAA&oq=feeding+program&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BAgjECc6BwgjEOoCECc6BAgAEEM6BwgAELEDEENQhR9Y0lBg-5cBaAFwAHgAgAHUElgB91ySAREyLTIuMC4xLjluMy4xLjEuMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEIwAEB&sclient=img&ei=WuTnX7zHCqXsmAXY2K74Ag&bih=657&biw=1366#imgrc=84IrJFxl

Manunulat:

Stefani Ann C. Mutia
Teacher 1
Alegria Elementary School
North District, Pagadian City

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our..
Eden...
Land...

The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints.

"And I ask the LORD. Why? Why? Why did you leave me when I am sad and helpless?"

And the LORD replied "My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest
Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,
But only God can make a tree.