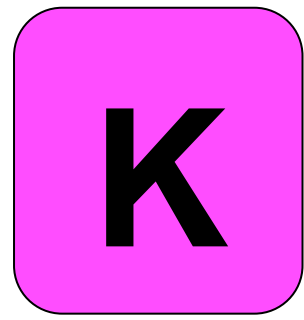


PANAG-IYA SA GOBYERNO  
DILI BALIGYA

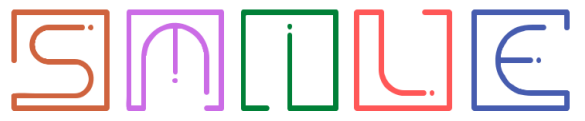
# Kindergarten

Ika-upat nga Kwartar – Modyul 7: Semana 7

## Mga Kasinatian sa Pagkat-on



**CHERYL M. ORACOY**



SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the  
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY  
and the  
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

**Kindergarten**  
**Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)**  
**Ika-upat nga Kwarter – Modyul 7: Mga Kasinatian sa Pagkat-on**  
**Unang Edisyon, 2020**

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

<b>Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul</b>		<b>Gipatik sa Pilipinas sa</b>	
<b>Manunulat:</b>	Cheryl M. Oracoy	<b>Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division</b>	
<b>Editor:</b>	Helen B. Silao	<b>Adres sa Opisina:</b>	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
<b>Magsusubli:</b>	Helen B. Silao	<b>Telefax:</b>	(065) 212-6986
<b>Tigdibuho:</b>		<b>E-mail Address:</b>	dipolog.city@deped.gov.ph
<b>Tighan-ay:</b>	Chithrill S. Maquiling		
<b>Tigdumala:</b>	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS		

## **QUARTER 4: WEEK 7 Pagkat-on kabahin sa nagalain – laing pamaagi sa pagsabot sa numero.**

### **Pamantayang Pangnilalaman**

Gipakita sa bata ang pagsabot sa gibati sa kadaghan ug mga kalabotan sa numero, nga ang pagdugang nagresulta sa pagdugang ug pagminus nga nagresulta sa pagkunhod.

### **Pamantayang Pagganap**

Ang bata makahimo sa yano nga pagdugang ug pagminus hangtod sa 10 nga mga butang o mga litrato/ drawing.

### **Most Essential Learning Competencies**

Pagkahuman og tuon niining modyul, ang bata gilaumang maka;

- Ila ug numero nga moabot sa wala pa, pagkahuman, o taliwala
- Han-ay sa tulo ka mga numero gikan sa labing gamay hangtod sa labing dako/ labing dako hangtod labing gamay.

•

**Content Focus:** Gipakita sa bata ang pagsabot sa kadaghan sa numero, pag-ila ug paghan-ay sa numero.

### **Unsay Kinahanglan Nakong Mahibaw-an?**

Kini nga modyul gibahin ug kaduha:

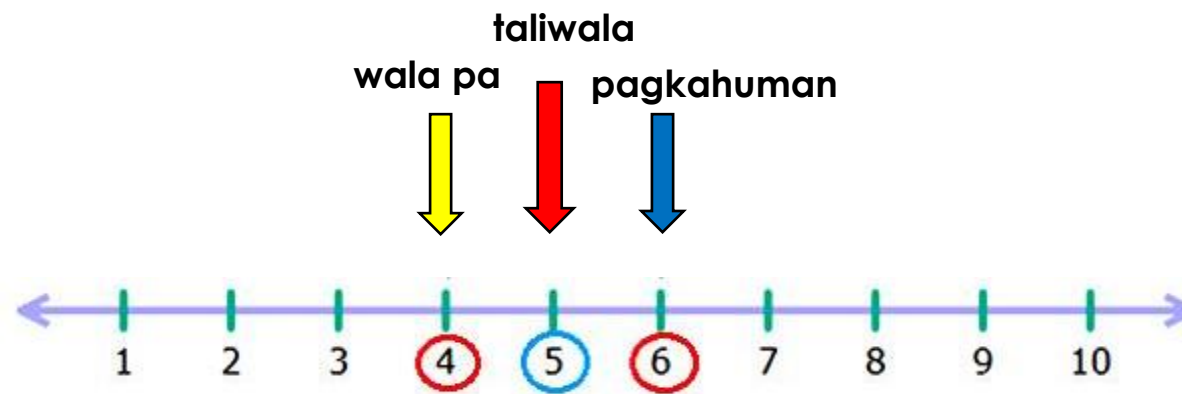
Leksyon 1 – Pag-ila sa numero nga moabot sa wala pa, pagkahuman, o taliwala.

Leksyon 2 – Paghan-ay sa tulo ka numero gikan sa labing gamay hangtod sa labing dako/ labing dako hangtod sa labing gamay.

## Leksyon 1: Pag-ila sa numero nga moabot sa wala pa, pagkahuman, o taliwala.

### Sayron Nato!

Para sa magtutudlo o ginikanan, basahon ug ipasabot kini sa bata. Tan-awa ang linya sa numero sa ubos.



Sa linya sa numero –

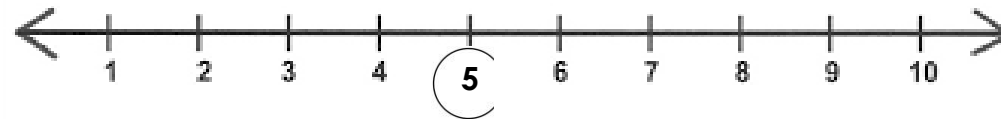
Ang numero 4 una sa numero 5

Ang numero 6 pagkahuman sa numero 5

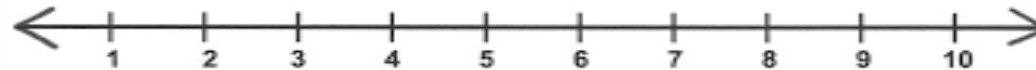
Ang numero 5 naa sa taliwala sa numero 4 ug 6

Lingini ○ ang sakto na numero sa mga pangutana.

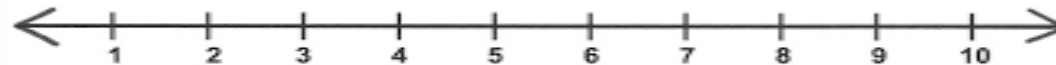
Pananglitan : Unsa nga numero pagkahuman sa 4?



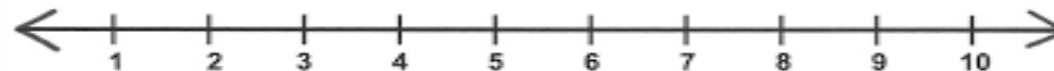
1. Unsa nga numero sa **wala pa** ang 3?



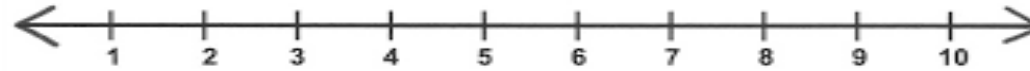
2. Unsa nga numero **pagkahuman** sa 6?



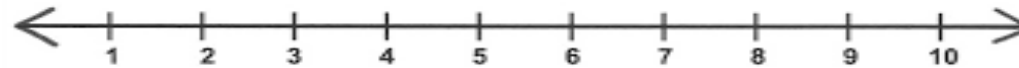
3. Unsa nga numero **taliwala** sa 3 ug 5?



4. Unsa nga numero sa wala pa ang 9?



5. Unsa nga numero taliwala sa 8 ug 10?



### Unsa Kana?

Pagtuki kabahin sa buluhaton. Isulat sa kahon  ang sako nga numero.  
Isulti kini: Unsa nga numero pagkahuman sa 2?

1	2	
---	---	--

Isulti kini: Unsa nga numero taliwala sa 6 ug 8?

6		8
---	--	---

Isulti kini: Unsa nga numero sa wala pa ang 5?

	5	6
--	---	---

**Buluhaton 1:** Mando: Isulat sa kahon  ang husto nga mga numero nga moabot sa wala pa, sa taliwala ug pagkahuman.

Pananglitan:

3	<b>4</b>	5
---	----------	---

1. 

	<b>6</b>	<b>7</b>
--	----------	----------

2. 

<b>1</b>		<b>3</b>
----------	--	----------

3. 


	<b>5</b>	<b>6</b>
--	----------	----------

4. 


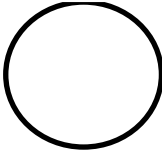
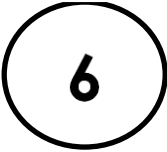
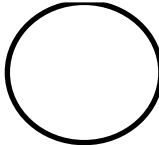

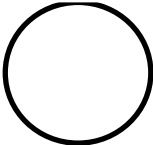
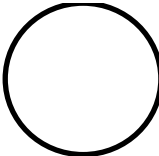

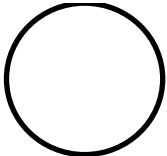
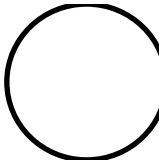
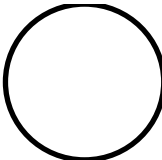
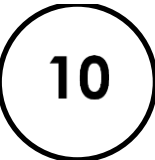

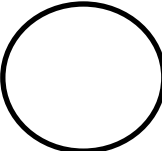
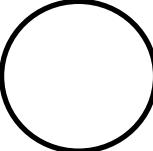
<b>8</b>	<b>9</b>	
----------	----------	--

5. 

<b>7</b>		<b>9</b>
----------	--	----------

**Buluhaton 2 :** Mando: Isulat sa lingin  ang husto nga mga numero nga moabot sa wala pa, sa taliwala, ug pagkahuman.

Pananglitan:   

1.   
2.   
3.   
4.   
5.   



**Leksyon 2 : Paghan-ay sa tulo ka numero gikan sa labing gamay hangtod sa labing dako/ labing dako hangtod sa labing gamay.**

**Sayron Nato!**

Para sa magtutudlo o ginikanan, basahon ug ipasabot kini sa bata.

Adunay (3) tulo ka mga hugpong sa mga bitoon. Ihapa ang hugpong sa kada kahon .



8



3



5

Ang 3 mao ang labing gamay nga numero.

Ang 5 mao ang gamay nga numero.

Ang 8 mao ang labing dako nga numero.

Atong ihan-ay ang mga numero gikan sa labing gamay hangtod sa labing dako.  
Unsaon kini?



Atong ihan-ay ang numero gikan sa labing dako hangtod sa labing gamay.  
Unsaon kini?

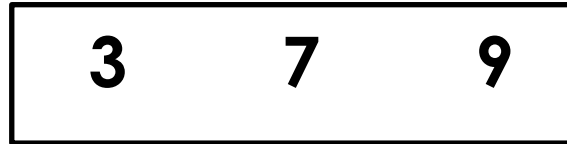


### Unsaon Kana?

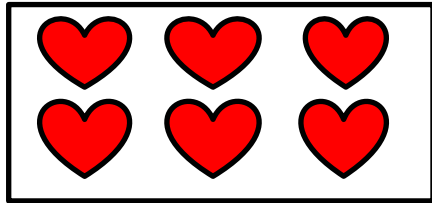
Pagtuki kabahin sa buluhaton.

A. Ihan-ay ang numero gikan sa labing gamay hangtod sa labing dako. Isulat sa kahon .

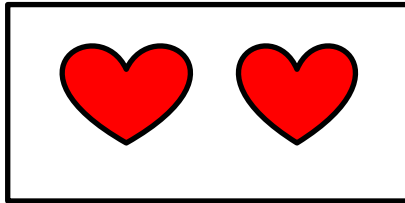
Pananglitan :



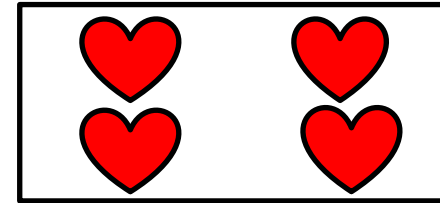
1.



6

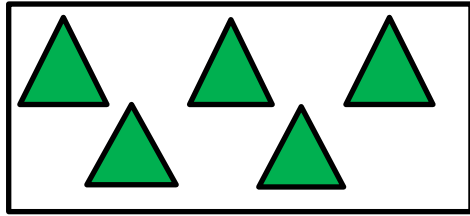


2

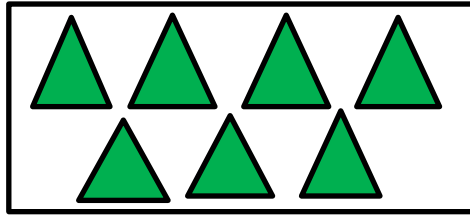


4

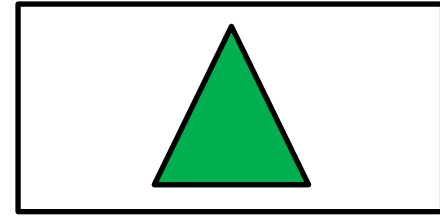
2.



5



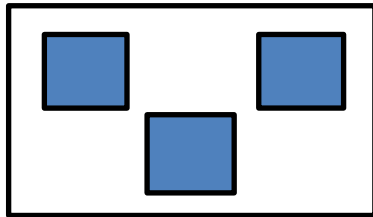
7



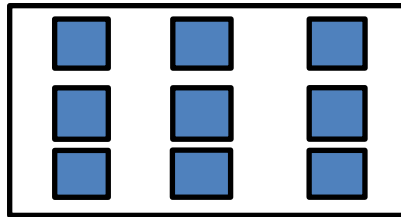
1



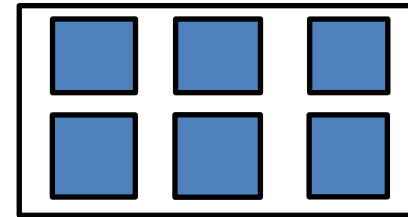
3.



3



9



6

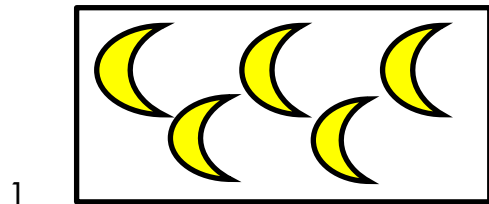


9

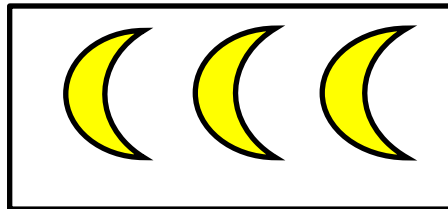
B. Ihan-ay ang numero gikan sa labing dako hangtod sa labing gamay. Isulat sa kahon .

Pananglitan:

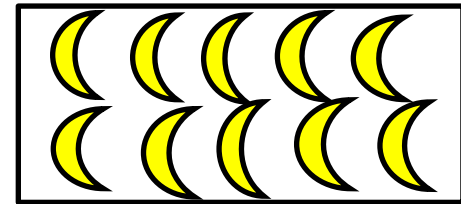
8      6      2



5

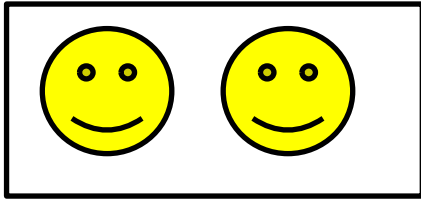


3

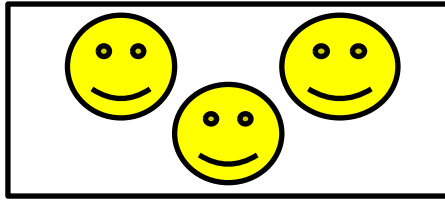


10

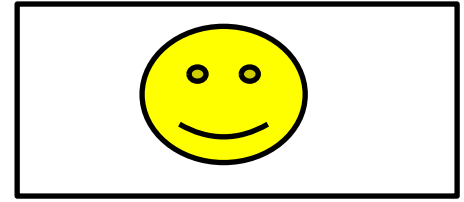
2.



2



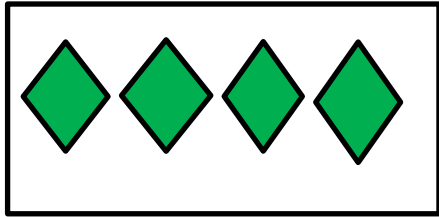
3



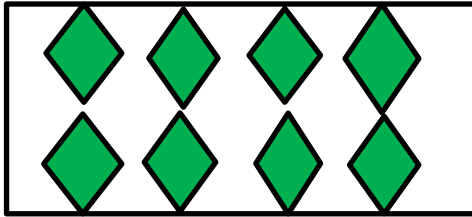
1



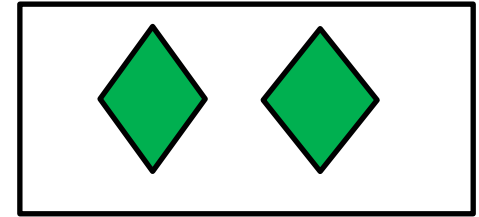
3.



4



8



1



**Buluhaton 3:** Ihan-ay ang numero gikan sa labing gamay hangtod sa labing dako. Isulat sa kahon

**4, 2, 1**

**6, 2, 5**

**10, 7, 5**

**8, 3, 6**

**1, 5, 3**

**Buluhaton 4:** Ihan-ay ang numero gikan sa labing dako hangtod sa labing gamay. Isulat sa kahon

1, 3, 7

6, 2, 4

8, 10, 9

5, 2, 3

6, 9, 3

## **Mga Gikasayran**

Kindergarten Most Essential Learning Competencies  
Teacher- made resources

[https://www.math-only-math.com/counting-before-after-and-between-numbers-up-to-10.html#gallery\[pageGallery\]/5/](https://www.math-only-math.com/counting-before-after-and-between-numbers-up-to-10.html#gallery[pageGallery]/5/)

[https://www.google.com/search?q=kindergarten+greatest+to+least+numbers&tbm=isch&hl=en&chip=s:kindergarten+greatest+to+least+numbers,online\\_chi](https://www.google.com/search?q=kindergarten+greatest+to+least+numbers&tbm=isch&hl=en&chip=s:kindergarten+greatest+to+least+numbers,online_chi)

<https://www.google.com/search?q=+number+lines++1+-+10&tbm>